

Отдел образования Администрации Тоцкого района  
Оренбургской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Тоцкий Дом детского творчества  
(МБУ ДО Тоцкий ДДТ)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2024 г.  
Протокол № 2



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО Тоцкий ДДТ  
Дудина Е.Н.  
Приказом № 77/д от 02.09.2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования**  
**Тоцкий Дом детского творчества**  
**(МБУ ДО Тоцкий ДДТ)**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Тоцкое, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Информационная справка</b>	<b>3-5</b>
<b>Раздел 2. Общие положения</b>	<b>6-7</b>
<b>Раздел 3. Целевой раздел</b>	<b>8</b>
3.1. Пояснительная записка	8
3.1.1. Цель образовательной деятельности	8
3.1.2. Концептуальные основы образовательной программы	9-10
3.1.3. Ожидаемые результаты образовательной программы	11-12
<b>Раздел 4. Организационный</b>	<b>13</b>
4.1. Формы отслеживания результатов	13-14
4.2. Система оценивания образовательных результатов	15-18
<b>Раздел 5. Содержательный</b>	<b>19</b>
5.1. Программное обеспечение образовательного процесса	19-22
5.2. Основные уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	22-23
<b>Раздел 6. Учебно-методическая документация</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 7. Управление реализацией образовательной программы через мониторинг</b>	<b>25-29</b>
<b>Модель выпускника</b>	<b>30-31</b>
<b>Приложение №1. Учебный план</b>	<b>32-46</b>
<b>Приложение №2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>47-57</b>

## ***Раздел 1. Информационная справка Тоцкого Дома детского творчества.***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тоцкий Дом детского творчества (ДДТ) открыт в 16 февраля 1972 года, в настоящее время является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей в районе.

Статус ДДТ как муниципального учреждения (учредитель – администрация муниципального образования «Тоцкий район») и его правоспособность как юридического лица определяется Уставом, утверждённым 29.04 2020 г. № 466 - п, лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 56Л01 № 0004257 от 09.12.2015 г. № 2254) деятельность осуществляется на основе международных законов, законов РФ и локальных актов.

***Тоцкий ДДТ*** - учреждение имеет герб, эмблему, гимн, логотип. Ведётся Летопись ДДТ «Дом, в котором мы живём».

***Миссия ДДТ:*** создание условий для творческого развития личности сельского школьника, формирование его готовности к созидательной профессионально и социально значимой деятельности.

***ДДТ осуществляет деятельность по направлениям:*** образование, культурно – досуговая и социально-педагогическая деятельность.

***Структура ДДТ*** состоит из методической службы (методист по туристско-краеведческой, спортивной, естественно-научной направленностям, методист по социально-гуманитарной направленности и работе с ДОО, методист по художественной и технической направленностям).

В 1984 г. в ДДТ открыт исторический музей, зарегистрированный Министерством образования и науки РФ (свидетельство № 5043).

***МБУ ДО Тоцкий Дом детского творчества является:***

- центром единого воспитательного пространства Тоцкого района, взаимодействуя с образовательными учреждениями района (17 ОО, 2 УДО, 5 ДОУ) и ГКОУ для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский Дом» с. Кирсановка, выступая социальным партнёром 2 учреждений культуры (РДК «Юбилейный», районная библиотека), ГБУЗ «Тоцкая районная больница», 2 фермерских хозяйств, 3 производственных предприятий, предпринимателей района, районного краеведческого музея, районной РДА «Радуга», общественных организаций «Мы волонтеры», «Детская общественная правовая палата», «Совет ветеранов», ООО «Братство», воинской части 12128;

МБУ ДО Тоцкий ДДТ является: МБУ ДО Тоцкий ДДТ является:

- информационно-методическим центром по дополнительному образованию детей Тоцкого района (приказ Тоцкого РОО № 01 - 03/63 - 0 от 1.09.2001 г.): организует научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, консультации (индивидуальные, групповые) для педагогов дополнительного образования, учителей, вожатых, родителей;

осуществляет информационный сервис. На базе ДДТ работают методические объединения по направленностям образовательной деятельности. Методической службой осуществляется выпуск информационно-аналитического бюллетеня «Итоги»;

- базовым (опорным) учреждением развития системы воспитания и дополнительного образования в школах района (решение Межведомственного Совета по развитию системы дополнительного образования детей в Тоцком районе;

- методическим Центром по патриотическому воспитанию (основание «Положение о районном военно - патриотическом центре», приказ Тоцкого РОО № 236 от 31.07.2017 г.);

- базовой площадкой для образовательных учреждений района по подготовке педагогов, вожатых к работе в лагерях дневного пребывания при образовательных организациях района, площадок по месту жительства;

- координатором взаимодействия детских общественных организаций района (ДОО «Радуга», «Мы волонтеры», «Детская общественная правовая палата») и общественных организаций района («Совет ветеранов», «Братство»), а также ученического самоуправления образовательных учреждений района; на базе ДДТ издаётся районная молодёжная газета «Тоцкая заря» тираж 900 экземпляров в год), зарегистрированная в реестре школьной прессы России, имеющая сайт [gazetamolodih.samomu.ru](http://gazetamolodih.samomu.ru);

- организатором и участником зональных этапов зональных и региональных конкурсов: «А ну-ка парни», конкурсов педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель Оренбуржья» творческих презентаций авторских программ и методических материалов, военно-спортивной игры «Зарница», туристических соревнований «Зазимок», «Подснежник», а также районных массовых мероприятий, проводя ежегодно более ста районных конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций по различным видам деятельности.

Педагогические работники учреждения награждены Правительственными наградами и грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области. Опыт работы педагогов обобщён и распространён на уровне учреждения, инновации педагогов представлены на уровне области, России, и отражены в публикациях районных, областных и всероссийских СМИ.

Эскиз Герба Тоцкого района, разработанный учащимися ДДТ, утверждён и зарегистрирован Геральдическим Советом при Президенте РФ.

ДДТ - Лауреат регионального этапа (2010 г.) Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей (номинация «Дом»).

Лагерь дневного пребывания "Ромашка" МБУ ДО Тоцкий ДДТ является неоднократным победителем и призёром в областном смотре-конкурсе "Лучший лагерь Оренбуржья", в номинации "Лучший детский лагерь Оренбуржья дневного пребывания".

Здание ДДТ расположено в центре с. Тоцкое, построено в 1926 году, является историческим памятником. Учреждению передан на правах бессрочного пользования земельный участок площадью 2174 кв.м. (застроенная - 449,8, озеленённая - 1724,2).

Территория ДДТ разделена на функциональные зоны: игровая (290 кв.м.), детская спортивная площадка (50 кв.м.), зона отдыха (464,2 кв.м.); имеются культурные насаждения, разбиты цветочные клумбы, установлены скамейки.

В здании (общая площадь 288 кв.м.) имеются: методический кабинет (14,9 кв.м.), 6 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал на 39 посадочных мест (79,8 кв.м.), библиотека – 14,9 кв.м. (фонд - 4489 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы), костюмерная - 4,8 кв.м. (185 костюмов и 9 модельных коллекций), музей (12 кв.м.).

ДДТ располагает техническими средствами, имеется локально-вычислительная сеть "Internet» для оказания качественных образовательных услуг. Используются электронные образовательные ресурсы: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, единое окно доступа к образовательным ресурсам, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

## ***Раздел 2. Общие положения***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», дополнительное образование должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная программа ДДТ направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие их творческих способностей, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования обучающихся, на сохранение и укрепление их здоровья, на обеспечение их социальной успешности.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной и инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и реализуется в МБУ ДО Тоцкий ДДТ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

В соответствии со ст. 14 ч.1. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность осуществляется на **государственном языке Российской Федерации** в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 в МБУ ДО Тоцкий ДДТ, а также на базе других образовательных организаций. Отношения между ними и МБУ ДО Тоцкий ДДТ определяются договорами взаимодействия.

### **Раздел 3. Целевой раздел**

#### **3.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа МБУ ДО Тоцкий Дом детского творчества (далее – «Программа») на **2024-2025** учебный год определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие их творческих способностей, создание основы для саморазвития и самосовершенствования учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение их социальной успешности.

##### **3.1.1. Цель и задачи образовательной программы**

*Цель образовательной программы* — формирование у учащихся знаний, умений и навыков по направлениям деятельности ДДТ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование креативной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- расширить спектр дополнительных услуг в образовательной и социокультурной сферах;
- разработать и реализовать технологии, методы и программы работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать развитию проектных и исследовательских технологий в научно-технической, естественнонаучной, художественно-эстетической, социальной направленности дополнительного образования;
- обновить систему оценки качества дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать систему сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио);
- совершенствовать систему повышения научно-методической и исследовательской компетентности педагогических работников для внедрения в педагогическую практику нового содержания дополнительного образования;
- укрепить материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа предназначена для учащихся 5-18 лет. Занятия по программе проходят согласно расписания.

### 3.1.2. Концептуальные основы образовательной программы

Содержание и условия реализации образовательной программы соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правилам пожарной безопасности, нормативно-правовым актам Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В вопросах организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив ДДТ опирается на следующие приоритетные принципы, являющиеся концептуальной основой деятельности учреждения:

- свободный выбор учащимися и родителями образовательной программы, режима её освоения, смены программ и объединений;
- широкий набор видов деятельности, позволяющий учащимися осуществлять выбор исходя из собственных интересов и творчества;
- возможность проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение ситуации успеха каждому учащемуся;
- деятельностная основа образовательного процесса (освоение универсальных способов деятельности, общественно-значимая связь социальной, профессиональной практикой);
- постоянный поиск возможности творческой самореализации ребенка.

Отношения субъектов образовательной деятельности и воспитательного пространства строятся на принципах, обозначенных в концептуальных основах данной программы и формируются в следующих **видах деятельности:**

**Педагог – учащийся:** учебные занятия, традиционные праздники, творческие конкурсы, выставки, акции, мастер-классы, конкурсы и фестивали разного уровня (районные, зональные, областные, российские, международные).

**Педагог – педагог:** педагогический совет, обучающие семинары и заседания методических объединений, курсы повышения квалификации, обмен опытом через взаимопосещение занятий.

**Педагог – ребёнок – родитель:** дни открытых дверей, открытые занятия, родительские собрания, консультирование.

Специфика условий организации образовательного процесса в ДДТ заключается в интеграции учреждений дополнительного образования с учреждениями других подсистем образования и культуры:

- разработка интегрированных программ совместной деятельности учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ;
- организация и проведение совместно с другими учреждениями интегрированных районных мероприятий (праздники, концерты, конкурсы);

- представление результативности образовательного процесса через выступления на культурных мероприятиях района, участие учащихся в конкурсах, фестивалях, спортивных играх и соревнованиях разного уровня.

Дополнительное образование как социально-педагогическое явление представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности (познавательной, развивающей, коммуникативной и др.), в основе которой – создание условий для самореализации личности ребёнка и педагога.

**Воспитательную работу в ДДТ** отличают следующие характеристики:

- содружество, сотворчество учащихся объединений, педагогов;
- соответствие содержания, объёма и характера воспитательной работы возможностям и условиям ДДТ;
- разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий;
- скоординированность всех воспитательных мероприятий ДДТ, их педагогическая целесообразность;
- необходимость и достаточность, согласованность планов и действий всех структурных подразделений;
- связь образовательной и досуговой деятельности;
- организованная работа с семьёй
- наличие сложившегося единого коллектива, живущего по правилам и традициям.

Приоритетными видами воспитательной деятельности являются: познавательно-развлекательные мероприятия (праздник, игра, конкурс), выставка, беседа и др.

Сотрудничество между детскими объединениями, педагогами и родителями ДДТ способствовало установлению **традиций**:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Новогодние праздники;
- Выставки;
- праздник, посвящённый «Масленице» и другие.

Традиционные мероприятия создают необходимые условия для творческого развития личности, творческого самовыражения, самореализации, сплочению детского коллектива.

### **3.1.3. Ожидаемые результаты образовательной программы:**

#### **Ожидаемые результаты образовательной программы:**

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих охват не менее 85% детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- применение новых технологий, методов, программ работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение численности учащихся до 85%, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- внедрение эффективных организационных форм организации каникулярного времени для дополнительного образования и досуговой деятельности;
- удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг (не менее 95% потребителей образовательных услуг);
- повышение профессиональной компетентности работников в научно-методической и исследовательской деятельности на уровне современных требований;
- внедрение результатов научных исследований, инновационных образовательных технологий по формированию информационной культуры, социально-трудовой компетентности, гражданской активности учащихся;
- развитие системы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- соответствие материально-технической базы ДДТ современным требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных программ, содержанию и оборудованию помещений.

Контроль результатов осуществляется на основании положения о внутреннем контроле МБУ ДО Гоцкий ДДТ. Проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

#### **Виды контроля:**

- фронтальный – проверка состояний всех объектов контроля;

комплексный – проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса;

- тематический – проверка состояния одного из элементов контроля.

#### **Состояние тематического контроля включает вопросы:**

- индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения;
- уровня сформировавшихся знаний, умений, навыков по образовательной программе;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил, норм техники безопасности и организации образовательного процесса;
- сохранение численного, списочного состава учащихся в группах;

- уровень посещения занятий;
- другие вопросы.

**Формы контроля:**

по признаку исполнителя:

- коллективный: к контролю привлекаются все звенья управления;
- самоконтроль: делегируется наиболее опытным педагогическим работником;
  - административный: осуществляется директором, методистом, педагогом-организатором;
- взаимоконтроль: осуществляют методист, опытные педагоги.

по срокам реализации:

- входной;
- промежуточный;

по периодичности проведения:

- эпизодический (в определенный срок учебного года);
- периодический (ежедневный, еженедельный, ежемесячный).

Методы контроля: проверка документации, наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос, беседа, анализ, мониторинг.

## **Раздел 4. Организационный**

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется на основе учебного плана (**Приложение №1**).

Учебный план МБУ ДО Тоцкий ДДТ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования детей, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, Положения о детском объединении.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО Тоцкий ДДТ.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- обеспечить современное качество дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- сформировать теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с направленностью образовательной программы;
- развить природные способности и творческие задатки детей;
- сформировать у учащихся устойчивую потребность в познании и творчестве;
- развить мотивацию к предметному, социальному, профессиональному, личностному самоопределению;
- обеспечить адаптацию учащихся к жизни в обществе, конкурентоспособность в условиях рыночной экономики;
- обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **4.1. Формы отслеживания результатов**

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, театр). Предусматриваются разнообразные формы проведения занятий: групповые,

индивидуальные, со всем составом объединения. Индивидуальное обучение и воспитание осуществляется на основе индивидуального образовательного маршрута, в котором планируется развитие учащегося на все годы обучения в ДДТ.

**Способы проверки знаний, умений и навыков:** педагогическое наблюдение, практические задания, тестовые задания; показательные выступления;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** выставка творческих работ, том числе персональная; конкурсы, концерты, фестивали.

Образовательные достижения каждого учащегося фиксируются педагогами в Карте достижений учащихся.

#### **Формы отслеживания результатов**

Вид диагностики	Формы отслеживания результатов	Сроки
Текущий	Наблюдения за учебной работой. Опрос, тестирование	На протяжении всего учебного года
Промежуточный	Контрольные занятия. Тестирование, опрос, концерты, выставки, соревнования	Декабрь
Итоговый	Контрольные занятия, итоговые отчетные концерты, показы, конкурсы, выставки.	В конце учебного года

Промежуточная аттестация является заключительным этапом образовательного процесса. Промежуточная аттестация включает обязательные организационные моменты:

- разработка Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся ДДТ;
- на основании Положения о проведении промежуточной аттестации составляются задания, включающие теоретические вопросы и практические задания;
- для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, включающая представителей администрации, педагогов определенного профиля деятельности, методистов;
- в ходе аттестации оформляется протокол, фиксирующий результаты выполнения учащимися теоретических и практических заданий;
- завершается аттестация педагогическим анализом её результатов принятием управленческих решений.

## 4.2. Система оценивания образовательных результатов

В ДДТ разработано «Положение о системе оценок в МБУ ДО Тоцкий ДДТ». Положение определяет порядок оценивания педагогами образовательных результатов учащихся, периодичность проведения контроля знаний, умений и навыков в МБУ ДО Тоцкий ДДТ.

- **Особенности системы оценки:** использование планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания программы на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование персонифицированных процедур в целях итоговой оценки и промежуточной аттестации учащихся и не персонифицированных процедур в целях оценки состояния и тенденций развития системы образования, а также в иных аттестационных целях;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как творческие проекты, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Программа устанавливает три основные группы результатов – **личностные, метапредметные и предметные.**

**Личностные результаты** рассматриваются как достижения учащихся в личностном развитии, которые могут быть представлены в форме универсальных учебных действий.

Объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных действий, включаемых в три следующие основные блока:

- **самоопределение личности** — ориентация в профессии, учёбе, досуге, готовность к самостоятельному анализу жизненных ситуаций, принятию ответственных решений и их реализации, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- **смыслообразование** – поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения на основе устойчивой системы учебно - познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю» и того «что я не знаю» и стремления к преодолению этого разрыва;

- **сформированность** мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;

- **морально-этическая ориентация** — знание основных моральных норм и ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости; способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения (нарушения моральной нормы).

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития, программ поддержки образовательного процесса, иных программ.

Предметом оценки в этом случае становится не прогресс личностного развития учащегося, а эффективность воспитательно - образовательной деятельности образовательного учреждения.

Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося,
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем ребенка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Другой формой оценки личностных результатов учащихся может быть, оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка. Эта задача может быть решена в процессе систематического наблюдения за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации развития в форме возрастно-психологического консультирования. Такая оценка осуществляется только по запросу родителей (или по запросу педагогов или администрации и при согласии родителей) и проводится педагогом - психологом.

Основным объектом оценки **метапредметных** результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий — т. е. таких умственных

действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно - познавательных и практических задач;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Основное содержание оценки **метапредметных** результатов строится вокруг умения учиться, т. е. той совокупности способов действий, которая обеспечивает способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Оценка **метапредметных** результатов может проводиться в ходе итоговой практической работы по предметам деятельности: целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

Оценка **предметных** результатов может быть описана как оценка планируемых результатов по изучаемому предмету деятельности.

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, в том числе нестандартных.

Объектом оценки являются действия, выполняемые учащимися с предметным содержанием.

Оценка предметных результатов может проводиться как в ходе неперсонифицированных процедур с целью оценки эффективности деятельности образовательного учреждения, так и в ходе

персонифицированных процедур, с целью итоговой оценки результатов учебной деятельности учащихся.

Оценка достижения предметных результатов, ведется, как правило, в ходе выполнения итоговых проверочных работ, концертных выступлений, соревнований, а полученные результаты фиксируются в накопительной системе оценки (в «Портфолио», «Карте достижений учащихся в освоении образовательной программы») и учитываются при определении итоговой оценки.

### **Процедуры и механизмы оценки**

Для обеспечения качества образования используется сочетание внешней и внутренней оценки.

**Внешняя оценка** (или оценка, осуществляемая внешними по отношению к образовательному учреждению службами) - позволяет получить результаты деятельности образовательного учреждения и его работников с целью получения, информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательного учреждения и работников.

**Внутренняя оценка** – это оценка самого учреждения (ребенка, педагога, педагога - психолога, администрации и т. д.). Она выражается;

в текущих отметках, которыми оценивается систематическая работа учащегося в кружке, объединении; в результатах самооценки учащихся;

в результатах наблюдений, проводимые педагогами;

в промежуточных оценках учащихся и, наконец, в решении комиссии о переводе учащегося на следующий год обучения или окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Внутренняя оценка призвана обеспечивать обратную связь, информируя:

- учащихся об их продвижении в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, об их сильных и слабых сторонах;

- педагогов об эффективности их педагогической деятельности.

Внутренняя оценка призвана обеспечивать положительную мотивацию учения, стимулировать обучение учащихся: ориентировать на успех, отмечать даже незначительные продвижения, поощрять учащихся, отмечать сильные стороны, позволять продвигаться в собственном темпе и т. д.

В итоговой оценке выпускника необходимо выделять две составляющие: отметки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и оценки за итоговые работы, характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний на момент окончания учреждения дополнительного образования детей.

## ***Раздел 5. Содержательный***

Главным пунктом формирования содержания в МБУ ДО Тоцкой ДДТ является общая цель дополнительного образования: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательный процесс обеспечивается программными материалами. Разрабатываемые программы соответствуют приоритетным идеям дополнительного образования.

В соответствии с государственной лицензией в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей образовательной деятельности: техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально - гуманитарная; естественнонаучная.

### **5.1. Программное обеспечение образовательного процесса**

Содержание образования в ДДТ определяется **дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами**, которые разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования учреждения самостоятельно. Структурной единицей дополнительной общеобразовательной программы является учебный план, направленный на создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Учебные планы предлагают целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и её распределение, обеспечивают широту развития личности, учёт индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечают следующим требованиям: техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально - гуманитарная; естественнонаучная.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ (**Приложение№2**).

#### **Художественная направленность**

Программы художественной направленности проектируются для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественной способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Перед педагогическим коллективом художественной направленности ставятся следующие задачи:

- создание условий для развития и реализации каждого учащегося с учетом его интересов, способностей, возможностей;
- повышение качества знаний учащихся, эффективное использование учебного времени;

- обобщение и внедрение в практику опыта лучших руководителей объединений;

- улучшение материально-технической базы объединений.

#### Основные виды деятельности:

- образовательная;
- концертная (участие в конкурсах, фестивалях различных уровней);
- выставочная (участие в выставках различных уровней).

#### **Техническая направленность**

В связи с повышением интереса молодежи к техническому творчеству и моделированию в учреждении открыты объединения, занимающиеся данным видом творчества.

##### Задачи:

- овладение навыками работы с инструментами, техническими средствами (компьютерные программы), навыки работы на токарных станках, работа с электронными конструкторами, конструкторами Лего;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к занятиям техническим творчеством, конструкторских способностей;
- воспитание умения работать в коллективе.

#### Основные виды деятельности:

- образовательная;
- трудовая;
- творческая.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

##### Задачи:

- укрепление здоровья учащихся и содействие их правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- Развитие логического мышления.

#### Основные виды деятельности:

- физическая подготовка;
- соревнования;
- игра

#### **Социально-гуманитарная направленность**

##### Задачи:

- Организационное и эмоциональное сплочение детского коллектива

Способность развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных

жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе:

- формирование общей культуры учащихся;
- формирование духовной культуры личности, творческого воображения и понимания культуры своего народа.
- военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Основные виды деятельности:

- образовательная;
- физическая подготовка;
- соревнования;
- просветительская – агитбригады;
- игровая.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей. Целью программ данной направленности является повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к родному краю, лесу.

Перед педагогом данной направленности ставятся следующие задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга учащихся через организацию походов разной степени сложности;

- привитие детям любви к труду, природе;
- обучение детей определенным туристским навыкам;
- обобщение и внедрение в практику опыта лучших педагогов объединений.

Основные виды деятельности:

- образовательная;
- слеты;
- практическая;
- просветительская (агитбригады, создание плакатов, проведение конкурсов, викторин, экскурсий);
- исследовательская (участие в научно-исследовательских конференциях, участие в областных конкурсах и викторинах, написание научно-исследовательских проектов).

### **Естественнонаучная направленность**

Программы данной направленности направлены на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла; становление естественнонаучного мировоззрения учащихся на

основе развития интереса и знаний о математике; поиск творческого подхода к изучению этого предмета в углубленном варианте; развитие логического мышления, умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений, умения выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи; формирование познавательных и творческих способностей обучающегося.

Задачи:

- создание необходимых условий для овладения учащимися знаниями, умениями и навыками математических способов представления и обработки информации;
- развитие логического мышления, познавательных и творческих способностей;
- обучение детей навыкам решения математических задач, формулировки гипотезы, умозаключения, обобщения изученного материала, исследовательской и поисковой деятельности, здоровьесберегающего поведения в различных социальных условиях;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к математическим наукам, познанию, мотивации к здоровому образу жизни;
- обучение знаниям основ рационального питания, режима дня, комплекса физических упражнений.

Основные виды деятельности:

- образовательная;
- просветительская;
- практическая.

## **5.2. Основные уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**I степень** - ознакомительная (репродуктивная):

1-2 год обучения. Формируется мотивация к деятельности в объединении. Осуществляется обучение общеобразовательным и познавательным умениям, навыкам самоанализа, самооценки.

**II степень** - базовая (интеллектуально-поисковая):

3-5 год обучения. Овладение способами получения новых знаний, навыками поисковой, исследовательской деятельности. Совместно с педагогами осуществляется разработка проектов, исследовательских тем. Работа в творческих группах, мастерских, индивидуальная работа. Создание условий становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

**III степень** - углубленная (творческая):

5 и более лет обучения. Реализация потребности учащегося в авторских достижениях. Развитие одаренности учащихся. Работа в творческих мастерских, лабораториях, исследовательских группах, группах спортивного совершенствования. Работа в качестве инструктора по видам деятельности, помощника педагога, репетитора. Организация персональных

выставок, авторских работ, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Является завершающим этапом образования в условиях учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающим освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

## Раздел 6. Учебно-методическая документация

- Образовательная программа МБУ ДО Тоцкий ДДТ.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности образовательных объединений необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими её эффективному осуществлению, реализации.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО Тоцкий ДДТ (Приложение №2).
  - Учебный план МБУ ДО Тоцкий ДДТ (Приложение №1).
  - Устав МБУ ДО Тоцкий ДДТ.

## Раздел 7. Управление реализацией образовательной программы через мониторинг

Понятие результативности педагогической деятельности рассматривается в соответствии с циклом: анализ, прогноз, отслеживание, т.е. соответствие реальных результатов предполагаемым, планируемым образовательной программой коллектива.

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и ребёнка в процессе образовательной деятельности, результативность образовательного процесса - как степень соответствия ожидаемых и реально полученных результатов.

Показатель результативности здесь приравнивается к личностным качествам учащегося, его деятельности в преобразовании своей личности, в возможности ребёнка найти ценностно-значимые проявления для себя и обогатить жизненный опыт необходимым содержанием.

Понятие «результативность педагогической деятельности», включает в себя ряд аспектов:

- **организационный** (качество организации мониторинга педагогом, возможности личностного проявления ребёнка);
- **практический** (реальные достижения в практических видах деятельности);
- **положительной динамики** (проявление личностных качеств, совместная позитивная деятельность).

Результативность педагогической деятельности означает достижения педагогом такого состояния организации деятельности учащихся, при котором обеспечивается реальная возможность:

- положительной динамики проявления ценностно-значимых качеств личности;
- обогащения личного опыта учащихся значимым содержанием;
- продуктивности деятельности, выраженной предметно-практическими достижениями.

**Главными принципами** построения деятельности по изучению результативности образовательного процесса можно назвать следующие положения:

1. Диагностика результатов развития детей является главным содержанием деятельности по определению эффективности педагогического процесса.
2. При отборе критериев, показателей и методик изучения эффективности образовательной деятельности необходим системный подход, позволяющий установить взаимосвязь оценочно-результативного компонента с целями, содержанием и способами организации педагогического взаимодействия.
3. Диагностика изменений ситуации развития детей в течение нескольких лет.

4. В ходе проверки необходимо определить наиболее эффективные педагогические средства, формы и способы организации образовательного процесса, которые в наименьшей степени повлияли на развитие учащихся.

5. Оценочно-результативный компонент в педагогической деятельности может обладать не только общими, но и особенными чертами, детерминированными особенностями сообщества детей и взрослых, социальной и природной среды, спецификой характера воспитательных отношений в коллективе.

6. Аналитико-диагностический инструментарий не должен быть громоздким и требовать большого количества времени и сил для подготовки и проведения, изучения, обработки и анализа полученных результатов.

7. Процесс изучения эффективности образовательной деятельности не должен причинять вреда детям и взрослым, а его результаты не могут стать средством административного давления на педагога, родителя, ребёнка.

На основе перечисленных принципов алгоритм изучения эффективности педагогического процесса состоит из следующих аспектов:

- определение целей и задач изучения;
- подбор критериев и показателей;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование процесса и результатов деятельности, общения и отношений в сообществе детей и взрослых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

Выстраивая диагностико-результативный компонент своей профессиональной деятельности, педагог в образовательном процессе должен опираться на основные функции этого типа образования, обозначенные в нормативных документах, констатируя предметные, метапредметные и личностные изменения в развитии учащегося с помощью соответствующих задач критериев, показателей и методик.

<b>Функции</b>	<b>Показатели</b>
Информационная	Теоретические знания, владение специальной терминологией, расширяющие кругозор, дополняющие и углубляющие знания по основным образовательным программам и т.д.
Обучающая	Практические умения и навыки, приобретённые в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, владение специальным оборудованием, творческие достижения, мотивация к занятиям и творчеству, познавательная активность, творческие навыки, общеучебные умения и навыки и т. д.

Воспитывающая	Формирование определённых личностных качеств, свойств и отношений ребёнка.
Развивающая	Развитие психофизиологических способностей ребёнка, самоактуализированность личности
Социализирующая	Коммуникабельность, сформированность коммуникативной культуры, социальная активность, социальное и профессиональное самоопределение, семейные отношения.
Релаксационная	Психологическая комфортность, ситуация благополучия и успеха, сформированность потребности в позитивном досуге, здоровом образе жизни, положительная динамика физического развития.

Целью мониторинга является не только фиксирование каких-либо результатов, а своевременность применения тех или иных педагогических технологий, внесения изменений в образовательный процесс. Грамотно организованная система мониторинга образовательных результатов помогает:

**Ребёнку** получить с учётом индивидуальных возможностей и потребностей своевременную поддержку и помощь.

**Педагогу** (с помощью методистов и психологов) индивидуализировать образовательный процесс, своевременно корректировать - методику преподавания, выявлять необходимость применения разнообразных образовательных технологий для достижения планируемого результата образовательной программы с наилучшими показателями.

**Администрации** создавать условия для эффективной деятельности педагогического коллектива, своевременно контролировать целесообразность построения образовательного процесса в объединении.

Нами были определены следующие критерии и показатели эффективности образовательного процесса, разработана Модель выпускника ДДТ

### На уровне ребенка

Критерии	Показатели
1 Интеллектуальная развитость учащихся	1. Освоенность образовательной программы. 2. Познавательная активность детей.
2. Нравственная развитость	1. Сформированность основных нравственных качеств личности. 2. Социальная активность.
3. Эстетическая	1. Развитость у детей чувства прекрасного.

	2. Проявление эстетических чувств в актах творчества.
4. Развитость коммуникативности	1. Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры.
5. Физическая развитость	1. Состояние здоровья. 2. Развитость физических качеств.
6. Самоактуализированность личности	1. Стремление к самопознанию и самореализации. 2. Наличие положительной самооценки. 3. Креативность личности.
7. Удовлетворённость учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в коллективе и результатами образовательного процесса.	1. Комфортность и защищённость личности учащегося. 2. Удовлетворённость педагогов процессом и результатами деятельности учащихся взаимоотношениями в коллективе. 3. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребёнка, его положением в коллективе.

<b>Критерии</b>	<b>На уровне педагога</b>
	<b>Показатели</b>
<b>Профессиональная компетентность</b>	<p>1. Уровень квалификации (аттестация, прохождение курсов обучения, семинаров, самообразование).</p> <p>2. Наличие качественного методического обеспечения (диагностические материалы, методические разработки, дидактический и наглядный материал).</p> <p>3. Наличие результативности педагогической работы (мониторинг, участие в конкурсах, выставках, мастер-классах, наличие дипломов, грамот и т.д.).</p> <p>4. Участие в инновационной деятельности (работа с одарёнными и талантливыми детьми, работа с замещающими семьями).</p> <p>5. Участие в интегрированных программах (интеграция с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры).</p> <p>6. Уровень работы по повышению профессиональной компетентности (использование разнообразных форм и способов</p>

	профессионального роста). 7. Качество содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (соответствие современным требованиям)
--	--

<b>На уровне учреждения</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Степень соответствия образовательного процесса социальному заказу: 1. целевой аспект критерия; 2. содержательный аспект критерия; 3. эмоционально мотивационный аспект критерия; 4. обеспечивающий аспект критерия; 5. интегральный аспект критерия.	1 Широта и комплектность социального заказа (многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм детских объединений, широта внешних связей). 2. Соответствие целям и социальному заказу; 3. Авторитет, популярность. Конкурентоспособность МБУ ДО Тоцкий ДДТ. 4. Соответствие цели и задач образовательного процесса предназначению. 5. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 6. Обновление содержания и организации образовательного процесса. 7. Сохранность контингента. 8. Широкий охват разновозрастных категорий детей. 9. Удовлетворённость всех субъектов образовательными результатами. 10. Наличие благоприятного психологического климата в детском и педагогическом коллективе. 11. Стимулирование и поддержка инновационных процессов, интеграции. 12. Наличие системы мониторинга. 13. Наличие банка данных. 14. Качество работы методической, психологической службы. 15. Степень материально-технического оснащения.

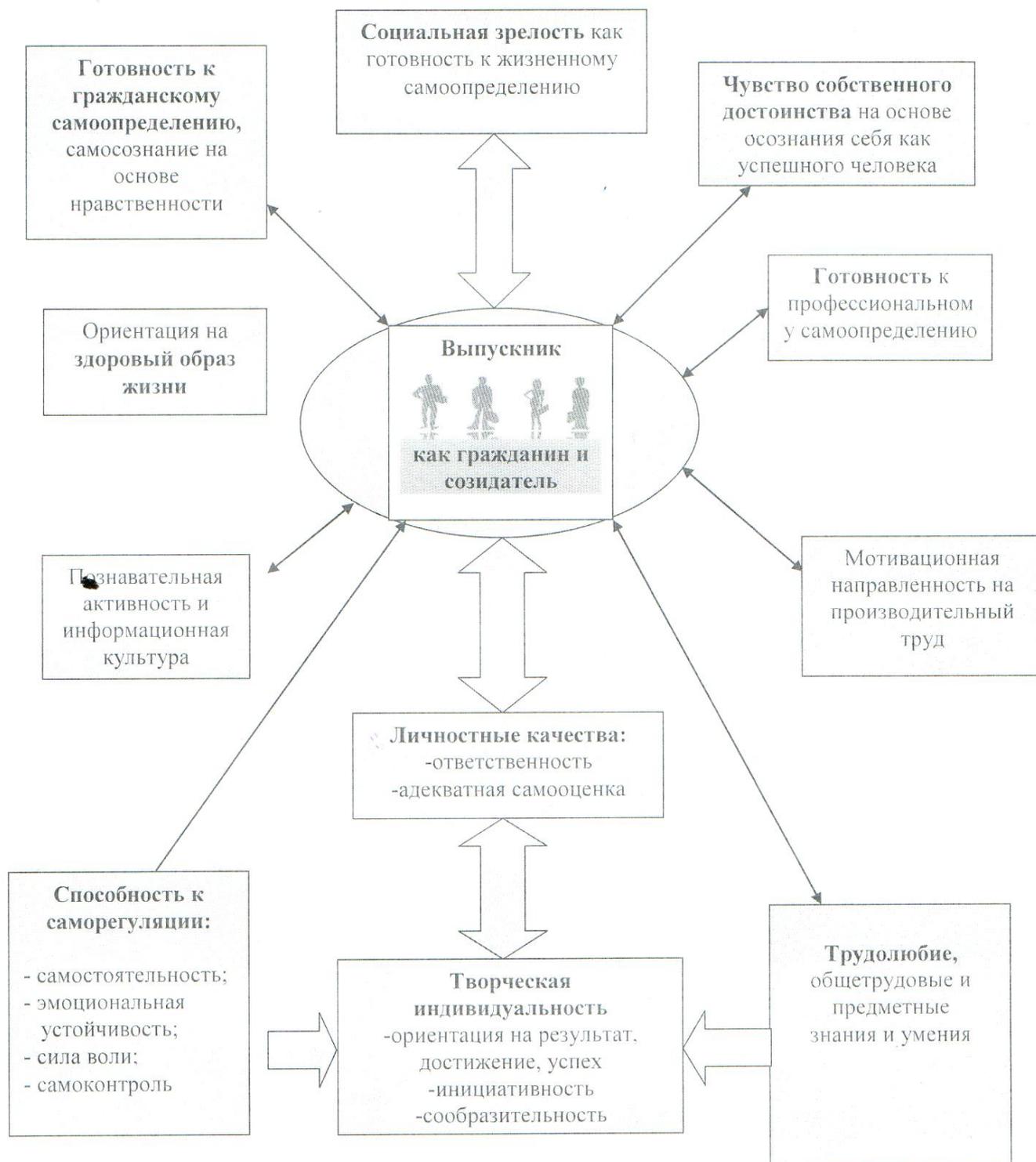
### **Модель выпускника МБУ ДО Тоцкого ДДТ**

Обобщенная модель выпускника МБУ ДО Тоцкого ДДТ представлена следующими характеристиками:

- имеет сформированный образ «Я», способен к творческой самореализации и профессиональному самоопределению.
- имеет мотивацию к здоровью и ведет здоровый образ жизни.
- владеет основными навыками и способами деятельности, максимально возможным уровнем знаний, умений и навыков по изучаемой программе.
- владеет общепризнанными нормами межличностного общения и социального поведения, ориентирован на духовно-нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой.
- обладает гражданским самосознанием и чувством Родины.
- активно проявляет свою жизненную позицию в социально-полезной деятельности.

Модель модифицируется, конкретизируется в каждом творческом объединении Дома детского творчества в соответствии со спецификой деятельности, возрастом учащихся, направленностью программы, индивидуальными особенностями и целевыми установками субъектов образовательного процесса. При этом сохраняется комплексный характер целеполагания при выстраивании воспитательного процесса, ориентированность на личностные достижения учащихся.

## МОДЕЛЬ выпускника ДТТ



Приложение №1  
Учебный план МБУ ДО Тоцкий ДДТ  
на 2024-2025 уч. год  
к образовательной программе

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Тоцкий Дом детского творчества**

**Утверждаю:**  
Директор МБУ ДО Тоцкий ДДТ  
\_\_\_\_\_ **Е.Н. Дудина**  
Приказ № 77 о/д от 02.09.2024 г.

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
МБУ ДО Тоцкий ДДТ**

**с. Тоцкое**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Тоцкий Дом детского творчества**  
**(МБУ ДО Тоцкий ДДТ)**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ ДО Тоцкий ДДТ составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629), Уставом МБУ ДО Тоцкий ДДТ.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учётом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУ ДО Тоцкий ДДТ и утверждены директором МБУ ДО Тоцкий ДДТ.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями СанПиН. Образовательная деятельность может осуществляться МБУ ДО Тоцкий ДДТ в творческих объединениях, действующих на базе других образовательных организаций. Отношения между ними и МБУ ДО Тоцкий ДДТ определяются договорами о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ, возмездного пользования учебными площадями и оборудованием.

**2. Общая характеристика учебного плана**

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности,

обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;

- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности организации;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

## **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

## **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса**

В Учебный план включена **55** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребёнка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

## **3. Структура и содержание Учебного плана**

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модифицированные (адаптированные) программы.

МБУ ДО Тоцкий ДДТ реализует **55** программ дополнительного образования детей и взрослых по шести направленностям:

- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Содержание программ характеризуется многоплановостью.

В МБУ ДО Тоцкий ДДТ реализуются краткосрочные программы (менее одного года), программы от 1 до 2 лет и от 3 лет и более. По виду - общеразвивающие. По форме организации содержания – комплексные.

Из 55 программ ДО реализуется **в рамках ПФДО** - 15 программ по 3 часа.

Программы МБУ ДО Тоцкий ДДТ дифференцированы по возрасту.

Программы для **дошкольного** и **младшего школьного** возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство учащихся с организацией и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания своей деятельности как «Мне интересно».

Программы для учащихся **среднего школьного** возраста предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности с позиции «Мне полезно».

Программы для учащихся **старшего школьного** возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных учащимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие учащихся в образовательном процессе с позиции «Мне нужно».

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название реализуемой программы;
- название объединения;
- ФИО педагога дополнительного образования;
- название организации, на базе которой реализуется программа;
- срок реализации программы;

- количество часов на одну учебную группу в год;
- количество групп;
- характеристика групп по году обучения;
- возраст учащихся по программе;
- общее количество учебных групп.

## **4. Режим организации образовательного процесса**

### **4.1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года:

- для групп первого года обучения начинается 1 сентября, и формирование учебной группы заканчивается не позднее 10 сентября, заканчивается обучение 31 мая;
- для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября.

Набор учащихся в объединения и формирование учебных групп первого года обучения проводится с 25 августа по 10 сентября.

Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных программ - 36 недель.

### **4.2. Организация деятельности МБУ ДО Тоцкий ДДТ в каникулярное время**

Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, профильные онлайн-смены, в рамках работы которых может создавать творческие объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы.

С 1 июня по 31 августа текущего учебного года МБУ ДО Тоцкий ДДТ на основании приказа директора образовательный процесс продолжается в творческих объединениях с постоянным или временным составом учащихся в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ.

### **4.3. Регламентирование образовательного процесса**

Занятия в творческих объединениях МБУ ДО Тоцкий ДДТ могут начинаться не ранее 08.00 и заканчиваться не позднее 20.00 согласно утвержденного расписания. Для обучающихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

Рабочее время педагогов дополнительного образования установлено в соответствии с «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», расписанием учебных занятий МБУ ДО Тоцкий ДДТ.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и учащихся.

В МБУ ДО Тоцкий ДДТ при наличии двух смен занятий организуется не менее 30 – минутный перерыв между сменами.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом продолжительностью 30 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста - 25 минут (5 лет), 30 минут (6 лет) с обязательным 10-минутным перерывом. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе, перерывы устанавливаются в соответствии с требованиями Сан-ПиН.

Деятельность МБУ ДО Тоцкой ДДТ в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) осуществляется на основе постановлений, писем и рекомендаций Роспотребнадзора:

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Материалы сайта – <https://www.rospotrebнадzor.ru/>.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей осуществляется в очном и дистанционном режимах (смешанная модель обучения). При очном присутствии обучающихся очное обучение проводить с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе организовать формирование групп из учащихся одного класса; сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения (в том числе и для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ). Образовательная деятельность, осуществляемая с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса

со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся. Пересмотрен режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий. Изменено время начала занятия для разных групп (подгрупп) и время проведения перемен, в целях максимального разобщения групп (подгрупп), в т.ч. и при проведении термометрии. За каждой группой (секцией, кружком) закрепляется учебное помещение, организовывается обучение и пребывание в строго закреплённом за каждой группой (секцией, кружком) помещении. Исключается общение обучающихся групп во время перемен.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим занятий необходимо изменить, сократив время проведения занятия до 30 минут. Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

#### **4.4. Основные формы образовательного процесса.**

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения определяются педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Максимально допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребёнка не может превышать пределов, установленных санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Примерные формы занятий при организации смешанного обучения: видеозанятие, занятие-конференция, занятие - вебинар, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, индивидуальное занятие, консультации (собеседования), контроль и оценка (применяется как форма текущего (промежуточного) контроля) и др.

#### **4.5. Нормативная наполняемость групп**

Нормативная наполняемость объединения детьми по организации для групповых занятий:

- дошкольная подготовка (дошкольный период от 5 до 7 лет) - не более 10-12 человек;
- первый год обучения не более 15 человек. В группах компьютерного и технического профиля - не более 12 человек;
- второй год обучения - не более 10 человек. В группах компьютерного технического профиля - не более 8 человек;
- третий год обучения – не более 8 человек. В группах компьютерного и технического профиля – не более 7 человек;
- четвертый год обучения – не более 8 человек.

Нормативная наполняемость групп, в которых выполняются учебно-исследовательские или иные работы, связанные с творческим процессом, имеют численность объединения не менее 5-и человек. Нормативная наполняемость групп при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - не менее 5-и человек.

#### **4.6. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) аттестации учащихся. Аттестация учащихся проводится в форме **творческих** отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана**

- продолжить совершенствование составительских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поддерживать преемственность общеобразовательных программ основного и дополнительного образования;

- в процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

№ п/п	Название программы	Объединение	Педагог дополнительного образования		Срок реализации	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Год обучения	Возраст учащихся	Недельная нагрузка	Количество учащихся
			Ф.И.О.	ОО							
<b>Художественная направленность</b>											
1	«Школьный театр»	«Театралы 2024»	Меренкова Ирина Ивановна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
2	«Школьный театр»	«Театральные подмостки 2024»	Скабёлкина Татьяна Владимировна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
3	«Вокальный ансамбль»	«Созвучие 2024»	Татьянина Татьяна Васильевна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	105	1	1	7-17 лет	3	15
4	«Музыкальная студия»	«Защитники 2024»	Липницкая Юлия Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	72	1	1	11-14 лет	2	15
5	«Школьный театр»	«Восхождение»	Коколова Мария Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
6	«Вокальный ансамбль»	«Буду звездой 2024»	Лепехова Арина Васильевна	МАОУ Суворовская СОШ	1 год	69	1	1	7-17 лет	3	15
7	«Живые краски»	«Живые краски»	Ахметгалеева Татьяна Васильевна	МБОУ Погроминская СОШ	1 год	72	1	1	7-9 л	2	15
8	«Школьный театр»	«Театральные ступеньки»	Дорохина Татьяна Ивановна	МБОУ Погроминская СОШ	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
9	«Школьный театр»	«Забавы 2024»	Ступаченко Татьяна Михайловна	МАОУ Зареченская СОШ №2	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
10	«Школьный театр»	«Маски 2024»	Шевчук Татьяна Фёдоровна	МБОУ В-Бузулукская СОШ	1 год	81	1	1	7-15 лет	3	15

11	«Хоровое пение»	«Ли́ра»	Шевчук Татьяна Фёдоровна	МБОУ В-Бузулукская СОШ	1 год	78	1	1	10-16 лет	3	15
12	«Квиллинг»	«Волшебный завиток»	Игнатенкова Екатерина Николаевна	МБОУ Медведская ООШ	1 год	108	1	1	7-15 лет	1	15
13	«Самоделкин»	«Умельцы»	Моловстова Елена Фёдоровна	МБОУ Правдинская ООШ	1 год	32	1	1	11-13 лет	2	15
14	«Рукодельница»	«Марья искусница»	Анисимова Лилия Яковлевна	МБОУ Ковыляевская ООШ	1 год	72	1	1	7-15 лет	2	15
15	«Театр»	«Театр и дети»	Вялых Лариса Ивановна	МБОУ П-Антоновская ООШ	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
16	«Школьный театр»	«Ассорти 2024»	Ускова Светлана Николаевна	МАОУ Пристанционная ООШ	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
17	«Палитра»	«Юные художники 2024»	Дедушева Екатерина Александровна	МАОУ Пристанционная ООШ	1 год	108	1	1	7-14 лет	3	15
18	«Палитра»	«Краски-раскраски»	Дедушева Екатерина Александровна	МАОУ Пристанционная ООШ	1 год	108	1	1	7-14 лет	3	15
19	«Вокальный ансамбль»	«Звонкие голоса»	Антимонова Екатерина Викторовна	МАОУ Пристанционная ООШ	1 год	108	1	1	7-17 лет	3	15
20	«Основы художественного чтения»	«Юный филолог 2024»	Мелешко Юлия Николаевна	МАОУ Кирсановская СОШ	3 года	144	1	2	13-17 лет	4	18
21	«Школьный театр»	«Премьера 2024»	Хорохорина Татьяна Владимировна	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	108	1	1	7-15 лет	3	15
22	«Ритмопластика»	«Задоринка 2024»	Юрьева Елена Владимировна	МАДОУ детский сад «Солнышко»	1 год	36	1	1	5-7 лет	1	10
23	«Ритмопластика»	«Пчёлка 2024»	Юрьева Елена Владимировна	МАДОУ детский сад «Солнышко»	1 год	36	1	1	5-7 лет	1	12
24	«Разноцветные ладошки»	«Цветик-семицветик»	Закирова Юлия Рамильевна	МАДОУ детский сад «Колосок»	1 год	72	1	1	6-7 лет	2	13
25	«Секреты мастерства ведущего»	«Отражение 2024»	Меньшаева Диана Михайловна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	78	1	1	10-12 лет	3	10

26	«Секреты сценического мастерства»	«Юные таланты»	Меньшаева Диана Михайловна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	7-17 лет	3	10
27	«Вязание крючком»	«Весёлые клубочки»	Стукалова Светлана Валерьевна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	216	1	1	7-14 лет	6	10
Педагогов - 23, объединений -27, часов - 74											
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>											
1	«Основы организации школьного медиацентра»	«Центр Медиа»	Рыжкова Юлия Витальевна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	108	1	1	11-16 лет	3	10
2	«Я говорю по-английски»	«Англичане»	Соколова Ксения Александровна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	108	1	1	10-15 лет	3	10
3	«Практическая журналистика - 2024»	«Школьная газета - 2024»	Ахметгалеева Татьяна Васильевна	МБОУ Погроминская СОШ	1 год	72	1	1	11-13 лет	2	14
4	«АБВГДЕйка - 2024»	«Умняшки»	Душкина Людмила Ивановна	МБОУ Погроминская СОШ	1 год	216	1	1	5-6 лет	6	5
5	«Юный спасатель 2024»	«Юный спасатель»	Устюгов Максим Викторович	МАОУ Зареченская СОШ №2	1 год	216	1	1	11-17 лет	6	14
6	«Клуб юных инспекторов движения»	«Безопасная дорога»	Милкина Татьяна Владимировна	МБОУ П-Антоновская ООШ	1 год	108	1	1	8-12 лет	3	14
7	«Основы организации школьного медиацентра»	«Фокус»	Ускова Светлана Николаевна	МБОУ Пристанционная СОШ	1 год	108	1	1	11-16 лет	3	10
8	«Клуб юных инспекторов движения»	«Светофорчик»	Шиповских Оксана Сергеевна	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	108	1	1	8-12 лет	3	10
9	«Юный десантник»	«Патриот»	Пуртов Алексей Иванович	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	144	1	1	10-13 лет	4	15
10	«Юный защитник»	«СВОИ»	Пуртов Алексей Иванович	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	216	1	1	14-16 лет	6	15
11	«Всезнайки»	«Веселые ребята»	Корчагина Светлана Анатольевна	МБОУ детский сад «Василёк»	1 год	72	1	1	5-7 лет	2	18
12	«Страна знаний»	«Почемучки»	Кирдяшева Кристина Александровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	5-7 лет	3	14

13	«Сказочная страна»	«Знайки 2024»	Кирдяшева Кристина Александровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	72	1	1	5-7 лет	2	13
14	«Основы организации школьного медицентра»	«Медиастудия Креатив»	Рахимова Рузалия Нурулловна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	11-1 лет	3	10
15	«Школа актива»	«Активисты»	Рахимова Рузалия Нурулловна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	11-17 л	3	10
Педагогов - 12, объединений - 15, часов - 52											
<b>Естественнонаучная направленность</b>											
1	«Мы – твои друзья»	«Друзья 2024»	Тулупова Оксана Вячеславовна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	108	1	1	7-12 лет	3	5
2	«Основы финансовой грамотности»	«Финансист 2024»	Денищук Валентина Игоревна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	108	1	1	10-15 лет	3	5
3	«Познавательная биология»	«Юный исследователь»	Абилова Гульнур Фауисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	72	1	1	13-14 лет	2	10
4	«Занимательная физика»	«Юный физик»	Габидуллина Ранзиля Насиповна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	72	1	1	14-15 лет	2	7
5	«Мы – твои друзья»	«Живой уголок»	Помещикова Светлана Александровна	МАОУ Суворовская СОШ	1 год	108	1	1	7-12 лет	3	13
6	«Юные химики»	«Путешествие в мир химии»	Емельянова Ольга Ивановна	МАОУ Суворовская СОШ	1 год	108	1	1	7-11 лет	3	13
7	«Окно в природу»	«Окно в природу»	Емельянова Ольга Ивановна	МАОУ Суворовская СОШ	1 год	72	1	1	5-7 лет	2	13
8	«Тайны русского языка»	«Языкознание»	Юлдашева Ирина Александровна	МАОУ Зареченская СОШ№2	1 год	144	1	1	14-15 лет	4	1
9	«Мы – твои друзья»	«Мир животных»	Попова Елена Викторовна	МБОУ Медведская ООШ	1 год	108	1	1	7-12 лет	3	13
10	«Мы – твои друзья»	«Мой питомец»	Фролова Ольга Александровна	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	108	1	1	7-12 лет	3	6

11	«Юный эколог»	«Зелёная команда»	Фролова Ольга Александровна	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	108	1	1	7-8 лет	3	6
12	«Эврика»	«Всезнайка»	Давыдова Светлана Алексеевна	МБДОУ д/ «Звёздочка»	1 год	72	1	1	6-7 лет	2	14
13	«Юный эколог»	«Эколята»	Белозуб Вера Александровна	МБДОУ д/ «Звёздочка»	1 год	72	1	1	6-7 лет	2	15
14	«Мы – твои друзья»	«Мини мир»	Аженова Гузель Нигматжановна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	7-12 лет	3	15
15	«Математические ступеньки»	«Почемучки 2024»	Кирдяшева Кристина Александровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	5-7 лет	3	15
16	«Умная математика»	«Знайки»	Кирдяшева Кристина Александровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	72	1	1	5-7 лет	2	12

Педагогов - 13, объединений - 16, часов - 43

### Техническая направленность

1	«Робототехника»	«Мир роботов 2024»	Остроухих Татьяна Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	108	1	1	7-8 лет	3	13
2	«Расправь крылья»	«Пилоты»	Черевко Мария Викторовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	108	1	1	11-12 лет	3	9
3	«В мире информатике»	«Информашка»	Анисимов Игорь Владимирович	МБОУ Ковыляевская ООШ	1 год	72	1	1	8-15 лет	2	10
4	«Первый шаг в робототехнику»	«Лего-мастера»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	56	1	1	5-7 лет	2	15
5	«Юный техник»	«Фиксики»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	86	1	1	5-7 лет	3	15
6	«Робототехника: конструирование и программирование»	«Роббики»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	87	1	1	6-11 лет	3	15
7	«Робототехника: конструирование и программирование»	«Занимательная робототехника»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	87	1	1	6-11 лет	3	15

8	«Юный техник»	«Академия роботов»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	87	1	1	6-11 лет	3	15
9	«Юный техник»	«Робототехника»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	87	1	1	6-11 лет	3	15
10	«Юный изобретатель»	«Увлекательный мир роботов»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	87	1	1	10-13 лет	3	15
11	«Мир робототехники и проектной деятельности»	«Планета роботов»	Ищейкина Галина Никоноровна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	87	1	1	10-13 лет	3	15

Педагогов - 4, объединений - 11, часов - 31

### Физкультурно-спортивная направленность

1	«Мир шахмат»	«Юный шахматист»	Новикова Татьяна Александровна	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	1 год	144	1	1	11-12 лет	4	15
2	«Шахматы»	«Юный шахматист»	Остроухих Татьяна Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	144	1	1	8-11 лет	4	20
3	«Юный шахматист»	«Шахматы»	Дорохина Татьяна Ивановна	МБОУ Погроминская СОШ	1 год	108	1	1	9-11 лет	3	12
4	«Основы настольного тенниса»	«Юный теннисист»	Радаев Алексей Валерьевич	МБОУ В-Бузулукская ООШ	1 год	144	1	1	10-15 лет	4	7
5	«Спортивный клуб»	«Подвижные игры»	Горбунова Елена Ивановна	МБОУ Павло - Антоновская ООШ	1 год	72	1	1	7-9 лет	2	10
6	«Первые шаги в мире шахмат»	«Белая ладья»	Казюлина Надежда Владимировна	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	72	1	1	7-11 лет	2	24

Педагогов - 6, объединений - 6, часов - 21

### Туристско-краеведческая направленность

1	«Малая родина»	«Хранители истории»	Зеленина Наталья Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	1 год	108	1	1	11-17 лет	3	10
2	«Спортивный туризм»	«Пилигрим»	Толстопятов Пётр Васильевич	МАОУ Зареченская СОШ №2	1 год	144	1	1	11-16 лет	4	15

3	«Музей детям»	«Родные истоки»	Ефремова Елена Викторовна	МБОУ В-Бузулукская ООШ	1 год	72	1	1	10-15 лет	2	14
4	«Малая родина»	«Юные краеведы»	Глуценко Инна Александровна	МАОУ Богдановская СОШ	1 год	108	1	1	11-17 лет	3	11
5	«Малая родина»	«Музееведы»	Крестьянинов Олег Валентинович	МБОУ Свердловская СОШ	1 год	108	1	1	11-17 лет	3	9
6	«Малая Родина»	«Друзья музея»	Беляева Татьяна Николаевна	МБОУ Ковыляевская ООШ	1 год	108	1	1	11-17 лет	3	15
7	«Музей детям»	«Музей детям»	Сердюк Наталья Алексеевна	МБОУ Павло-Антоновская ООШ	1 год	72	1	1	11-14 лет	2	15
8	«Туристический клуб»	«Мир странствий»	Гаранина Алёна Сергеевна	МБОУ Пристанционная ООШ	1 год	144	1	1	11-16 лет	4	15
9	«Малая родина»	«Музей детям»	Казюлина Надежда Владимировна	МАОУ Кирсановская СОШ	1 год	108	1	1	11-17 лет	3	15
10	«Краеведение»	«Краеведы-энтузиасты»	Аженова Гузель Нигматжановна	МБУ ДО Тоцкий ДДТ	1 год	108	1	1	12-16 лет	3	15
Педагогов - 10, объединений - 10, часов - 30											
Всего: - педагогов реализующие программы – 68 чел, творческих объединений –85, образовательных программ – 55, часов - 251											

**Приложение №2**  
к образовательной программе  
МБУ ДО Тоцкий ДДТ

**Реестр**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО Тоцкий ДДТ,**  
**реализуемых в 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название программы	Автор программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Имеет профессионально - ориентированный компонент (да, нет)	Место реализации
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
1	ДООП «Основы школьного медиацентра» ПФДО	Хорохордина А.Р.	1 год (108 часов)	11-16 лет	Социально-гуманитарная направленность	да	1.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Центр Медиа» Рыжкова Ю.В.) 2.МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Медиастудия Креатив» Рахимова Р.Н.) 3.МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Фокус» Ускова С.Н.)
2	ДООП «Клуб юных инспекторов движения» ПФДО	Кирдяшева К.А.	1 год (108 часов)	8-12 лет	Социально-гуманитарная направленность	да	1.МБОУ П-Антоновская ООШ (ТО «Безопасная дорога» Милкина Т.В.) 2.МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Светофорчик»

							Шиповских О.С.)
3	ДООП «Школа актива»	Рахимова Р.Н.	1 год (108 часов)	11-17 лет	Социально-гуманитарная направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Активисты» Рахимова Р.Н.)
4	ДООП «Страна знаний» ПФДО	Кирдяшева К.А.	1 год (108 часов)	5-7 лет	Социально-гуманитарная направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Почемучки» Кирдяшева К.А.)
5	ДООП «Сказочная страна»	Кирдяшева К.А.	1 год (72 часа)	5-7 лет	Социально-гуманитарная направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Знайки 2024» Кирдяшева К.А.)
6	ДООП «Юный спасатель 2024»	Устюгов М.В.	1 год (216 часов)	11-17 лет	Социально-гуманитарная направленность	да	МАОУ Зареченская СОШ №2 (ТО «Спасатель» Устюгов М.В.)
7	ДООП «Всезнайки»	Корчагина С.А.	1 год (72 часа)	5-7 лет	Социально-гуманитарная направленность	нет	МБОУ д/с «Василёк» (ТО «Весёлые ребята» Корчагина С.А.)
8	ДООП «АБВГДЕйка 2024»	Душкина Л.И.	1 год (216 часов)	5-6 лет	Социально-гуманитарная направленность	нет	МБОУ Погроминская СОШ (ТО «Умняшки» Душкина Л.И.)
9	ДООП «Практическая журналистика 2024»	Ахметгалева Т.В.	1 год (72 часа)	11-13 лет	Социально-гуманитарная направленность	да	МБОУ Погроминская СОШ (ТО «Школьная газета 2024» Ахметгалева Т.В.)
10	ДООП «Юный десантник»	Пуртов А.И.	1 год (120 часов)	10-13 лет	Социально-гуманитарная направленность	нет	МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Патриот» Пуртов А.И.)

11	ДООП «Юный защитник»	Пуртов А.И.	1 год (180 часов)	14-17 лет	Социально- гуманитарная направленность	нет	МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «СВОИ» Пуртов А.И.)
<b>Итого программ: 11, ПФДО – 3, Бюджет - 8</b>							
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1	ДООП «Эврика»	Давыдова С.А.	1 год (72 часа)	6-7 лет	Естественнонаучн ая направленность	нет	МБОУ д/с «Звёздочка» (ТО «Всезнайка» Давыдова С.А.)
2	ДООП «Мы – твои друзья» ПФДО	Ахахина В.А.	1 год (108 часов)	7-12 лет	Естественнонаучн ая направленность	да	1.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Друзья 2024» Тулупова О.В.) 2.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Мини Мир» Аженова Г.Н.) 3.МАОУ Суворовская СОШ (ТО «Живой уголок» Помещикова С.А.) 4.МБОУ Медведская ООШ (ТО «Мир животных» Попова Е.В.) 5.МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Мой питомец» Фролова О.А)
3	ДООП «Основы финансовой грамотности» ПФДО	Денищук В.И.	1 год (108 часов)	10-15 лет	Естественнонаучн ая направленность	да	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Финансист 2024» Денищук В.И.)

4	ДООП «Познавательная биология»	Абилова Г.Ф.	1 год (72 часа)	13-14 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Юный исследователь» Абилова Г.Ф.)
5	ДООП «Занимательная физика»	Габидуллина Р.Н.	1 год (66 часов)	14-15 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Юный физик» Габидуллина Р.Н.)
6	ДООП «Тайны Русского языка»	Юлдашева И.А.	1 год (144 часа)	14-15 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МАОУ Зареченская СОШ №2 (ТО «Языкознание» Юлдашева И.А.)
7	ДООП «Юный эколог»	Белозуб В.А.	1 год (72 часа)	6-7 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МБОУ д/с «Звёздочка» (ТО «Эколята» Белозуб В.А.)
8	ДООП «Окно в природу»	Емельянова О.И.	1 год (66 часов)	5-7 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МАОУ Суворовская СОШ (ТО «Окно в природу» Емельянова О.И.)
9	ДООП «Математические ступеньки» платные	Кирдяшева К.А.	1 год (108 часов)	5-7 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Почемучки 2024» Кирдяшева К.А.)
10	ДООП «Умная математика» платные	Кирдяшева К.А.	1 год (72 часа)	5-7 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Знайки» Кирдяшева К.А.)
11	ДООП «Юный эколог»	Фролова О.А.	1 год (108 часов)	7-8 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Зелёная команда» Фролова О.А.)

12	ДООП «Юные химики» ПФДО	Емельянова О.И.	1 год (108 часов)	7-11 лет	Естественнонаучная направленность	нет	МАОУ Суворовская СОШ (ТО «Путешествие в мир химии» Емельянова О.И.)
----	----------------------------	--------------------	----------------------	----------	-----------------------------------	-----	---

Итого программ: 12, ПФДО – 3, Бюджет – 7, платные – 2

### Художественная направленность

1	ДООП «Школьный театр» ПФДО	Стукалова С.В.	1 год (108 часов)	7-15 лет	Художественная направленность	да	1.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Театральные подмостки 2024» Скабёлкина Т.В.) 2.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Театралы 2024» Меренкова И.И.) 3.МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Восхождение» Кокколова М.А.) 4.МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Мхатик 2024» Бантикова С.А.) 5.МАОУ Зареченская СОШ №2 (ТО «Забава 2024» Ступаченко Т.М.) 6.МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Ассорти 2024» Ускова С.Н.) 7.МБОУ Погроминская СОШ (ТО «Театральные ступеньки» Дорохина
---	-------------------------------	-------------------	----------------------	----------	-------------------------------	----	---

							Т.И.) 8.МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Премьера 2024» Хорохорина Т.В.) 9.МАОУ Богдановская СОШ (ТО «Фантазия 2024» Шевчук О.В.) 10.МБОУ Медведская ООШ (ТО «Театральное мастерство. Шаг в профессию» Игнатенкова Е.Н.) 11.МБОУ Верхне- Бузулукская ООШ (ТО «Маски 2024» Шевчук Т.Ф.)
2	ДООП «Секреты мастерства ведущего» ПФДО	Меньшаева Д.М.	1 год (108 часов)	10-14 лет	Художественная направленность	да	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Отражение 2024» Меньшаева Д.М.)
3	ДООП «Секреты сценического мастерства»	Меньшаева Д.М.	1 год (108 часов)	7-17 лет	Художественная направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Юные таланты» Меньшаева Д.М.)
4	ДООП «Вязание крючком игрушек»	Стукалова С.В.	1 год (216 часов)	7-14 лет	Художественная направленность	да	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Вязаные игрушки» Стукалова С.В.)
5	ДООП «Палитра» ПФДО	Дедушева Е.А.	1 год (108 часов)	7-14 лет	Художественная направленность	нет	1.МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Юные художники 2024» Дедушева Е.А.) 2.МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Краски- раскраски» Дедушева

							Е.А.)
6	ДООП «Основы художественного чтения»	Мелешко Ю.Н.	3 года (144 часа)	13-17 лет	Художественная направленность	нет	МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Юный филолог 2024» Мелешко Ю.Н.)
7	ДООП «Вокальный ансамбль» ПФДО	Малькова Н.А.	1 год (108 часов)	7-17 лет	Художественная направленность	нет	1.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Созвучие 2024» Татьяна Т.В.) 2.МАОУ Суворовская СОШ (ТО «Буду звездой 2024» Лепехова А.В.) 3. МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Звонкие голоса» Антимонова Е.В.)
8	ДООП «Ритмопластика»	Юрьева Е.В.	1 год (36 часов)	5-7 лет	Художественная направленность	нет	1.МАДОУ д/с «Солнышко» (ТО «Пчёлка 2024» Юрьева Е.В.) 2.МАДОУ д/с «Солнышко» (ТО «Пчёлка 2024» Юрьева Е.В.)
9	ДООП «Музыкальная студия»	Липницкая Ю.А.	1 год (72 часа)	11-14 лет	Художественная направленность	нет	МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Защитники 2024» Липницкая Ю.А.)
10	ДООП «Театр»	Вялых Л.И.	1 год (108 часов)	7-15 лет	Художественная направленность	нет	МБОУ Павло-Антоновская ООШ (ТО «Театр и дети» Вялых Л.И.)
11	ДООП «Самodelкин»	Моловствова Е.Ф.	1 год (72 часа)	11-13 лет	Художественная направленность	нет	МБОУ Правдинская ООШ (ТО «Умельцы» Моловствова Е.Ф.)

12	ДООП «Хоровое пение»	Шевчук Т.Ф.	1 год (78 часов)	10-16 лет	Художественная направленность	нет	МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ (ТО «Лира» Шевчук Т.Ф.)
13	ДООП «Разноцветные ладошки»	Закирова Ю.Р.	1 год (72 часа)	6-7 лет	Художественная направленность	нет	МАДОУ д/с «Колобок» (ТО «Цветик-семицветик» Закирова Ю.Р.)
14	ДООП «Живые краски»	Ахматгаллева Т.В.	1 год (72 часа)	7-9 лет	Художественная направленность	нет	МБОУ Погроминская СОШ (ТО «Живые краски» Ахметгалеева Т.В.)
15	ДООП «Квиллинг»	Игнатеноква Е.Н.	1 год (36 часов)	7-12 лет	Художественная направленность	нет	МБОУ Медведская ООШ (ТО «Волшебный завиток» Игнатенкова Е.Н.)
16	ДООП «Рукодельница»	Анисимова Л.Я.	1 год (72 часа)	7-15 лет	Художественная направленность	нет	МБОУ Ковыляевская ООШ (ТО «Марья Искусница» Анисимова Л.Я.)

Итого программ: 16, ПФДО – 4, Бюджет - 12

### Туристско-краеведческая направленность

1	ДООП «Малая родина» ПФДО	Аженова Г.Н.	1 год (108 часов)	11-17 лет	Туристско-краеведческая направленность	нет	1.МАОУ Богдановская СОШ (ТО «Юные краеведы» Глущенко И.А.) 2.МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Хранители истории» Зеленина Н.К.) 3.МБОУ Ковыляевская ООШ (ТО «Друзья музея» Беляева Т.Н.)
---	-----------------------------	--------------	----------------------	-----------	--	-----	---

							4.МБОУ Свердловская СОШ (ТО «Мезеевды» Крестьянинов О.В.) 5.МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Музей детям» Казюлина Н.В.)
2	ДООП «Краеведение» ПФДО	Аженова Г.Н.	1 год (108 часов)	12-16 лет	Туристско- краеведческая направленность	нет	МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Краеведы-Энтузиасты» Аженова Г.Н.)
3	ДООП «Музей детям»	Сердюк Н.А.	2 года (144 часа)	11-14 лет	Туристско- краеведческая направленность	нет	1.МБОУ Павло- Антоновская ООШ (ТО «Музей детям» Сердюк Н.А.)
4	ДООП «Туристический клуб»	Гаранина А.С.	2 года (142 + 144 часа)	11-16 лет	Туристско- краеведческая направленность	нет	МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Мир странствий» Гаранина А.С.)
5	ДООП «Спортивный туризм»	Толстопятов П.В.	2 года (288 часов)	11-16 лет	Туристско- краеведческая направленность	нет	МАОУ Зареченская СОШ №2 (ТО «Пилигрим» Толстопятов П.В.)
6	ДООП «Музей детям»	Ефремова Е.В.	2 года (50 часов)	10-15 лет	Туристско- краеведческая направленность	нет	МБОУ Верхне- Бузулукская ООШ (ТО «Родные истоки 2024» Ефремова Е.В.)
<b>Итого программ: 6, ПФДО – 2, Бюджет - 4</b>							
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
1	ДООП «Мир шахмат»	Новикова Т.А.	1 год (144 часа)	11-12 лет	Физкультурно- спортивная направленность	нет	1.МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина (ТО «Юный шахматист» Новикова Т.А.)

2	ДООП «Шахматы»	Остроухих Т.Е.	1 год (144 часа)	8-11 лет	Физкультурно-спортивная направленность	нет	МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Юный шахматист» Остроухих Т.Е.)
3	ДООП «Первые шаги в мире шахмат»	Казюлина Н.В.	2 года (288 часов)	7-11 лет	Физкультурно-спортивная направленность	нет	МАОУ Кирсановская СОШ (ТО «Белая ладья» Казюлина Н.В.)
4	ДООП «Спортивный клуб»	Горбунова Е.И.	1 год (72 часа)	7-9 лет	Физкультурно-спортивная направленность	нет	МБОУ Павло-Антоновская ООШ (ТО «Подвижные игры» Горбунова Е.И.)
5	ДООП «Юный шахматист»	Дорохина Т.И.	1 год (108 часов)	9-11 лет	Физкультурно-спортивная направленность	нет	МБОУ Погроминская СОШ (ТО «Шахматы» Дорохина Т.И.)
6	ДООП «Основы настольного тенниса»	Радаев А.В.	1 год (144 часа)	10-15 лет	Физкультурно-спортивная направленность	нет	МБОУ Верхне_бузулукская ООШ (ТО «Юный теннисист» Радаев А.В.)

Итого программ: 6, Бюджет – 6.

### Техническая направленность

1	ДООП «Робототехника» ПФДО	Денищук В.И.	1 год (108 часов)	7-8 лет	Техническая направленность	да	МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Мир роботов 2024» Остроухих Т.Е.)
2	ДООП «Юный изобретатель» ПФДО	Денищук В.И.	1 год (108 часов)	10-13 лет	Техническая направленность	да	1.МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Робототехника 2024» Карпов Н.А.) 2.МБОУ Пристанционная ООШ (ТО «Пиксель 2024» Карпов Н.А.)

							3.МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Увлекательный мир роботов» Ищейкина Г.Н.)
3	ДООП «Юный техник» ПФДО	Ахахина В.А.	1 год (108 часов)	6-11 лет	Техническая направленность	да	1.МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Робототехника» ТО «Академия роботов» ТО «Фиксики» Ищейкина Г.Н.)
4	ДООП «В мире информатики»	Анисимов И.В.	1 год (72 часа)	8-15 лет	Техническая направленность	да	МБОУ Ковыляевская ООШ (ТО «Информашка» Анисимов И.В.)
5	ДООП «Первый шаг в робототехнику»	Ищейкина Г.Н.	1 год (72 часа)	5-7 лет	Техническая направленность	да	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Лего-мастера» Ищейкина Г.Н.)
6	ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	Ищейкина Г.Н.	1 год (108 часов)	6-11 лет	Техническая направленность	да	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Занимательная робототехника» ТО «Роббики» Ищейкина Г.Н.)
7	ДООП «Мир робототехники и проектной деятельности»	Ищейкина Г.Н.	1 год (108 часов)	10-13 лет	Техническая направленность	нет	МБУ ДО Тоцкий ДДТ (ТО «Планета роботов» Ищейкина Г.Н.)
8	ДООП «Расправь крылья» ПФДО	Черевко М.В.	1 год (108 часов)	11-12 лет	Техническая направленность	да	МАОУ Зареченская классическая гимназия (ТО «Пилоты» Черевко М.В.)
<b>Итого программ: 8, ПФДО – 4, Бюджет - 4</b>							

Прошито, пронумеровано,  
верно, скреплено печатью  
Всего: 29 листов  
Директор МБУ Ю Геникий ДШТ  
 Дудина Е. Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390196

Владелец Дудина Елена Николаевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025