



# **«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**РАХИМОВА РУЗАЛИЯ НУРУЛЛОВНА,  
МЕТОДИСТ МБУ ДО ТОЦКИЙ ДДТ**

**ПРОЕКТ = ВРЕМЯ + РЕЗУЛЬТАТ**



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ =**

**ВРЕМЯ + РЕЗУЛЬТАТ + ПРОБЛЕМА**



**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ -**

**ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ**

**СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**





**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА-**  
**ЛЮДИ, ПРОБЛЕМА КОТОРЫХ**  
**РЕШАЕТСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА -**

**ЭТО ПОТРЕБНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННОЙ  
ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ В ИЗМЕНЕНИИ  
УСЛОВИЙ ЖИЗНИ**





**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА-**  
**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ПРОБЛЕМА** → **ЦЕЛЬ**

**НЕТ**

**ДА**



3

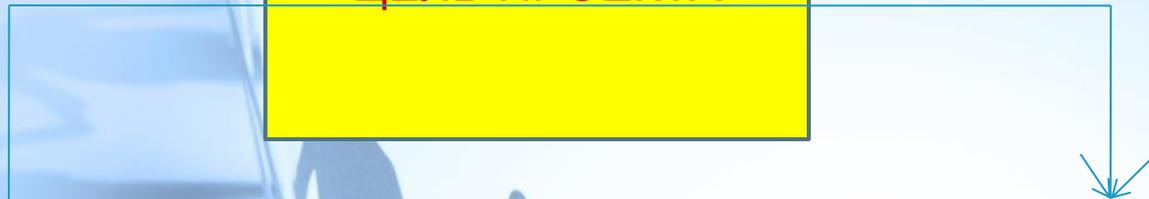
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1

ЕСТЬ СЕЙЧАС

2

ХОЧУ/  
ДОЛЖНО БЫТЬ



**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ -**

**КОЛИЧЕСТВО ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ**

**ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ**

**КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ -**

**ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ**

**ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ**

# **ДЕТИ НЕ ИГРАЮТ ВО ДВОРЕ СО СВОИМИ СВЕРСТНИКАМИ**

**- СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ ЗНАЮТ ДВОРОВЫХ ИГР И НЕ ЗНАЮТ  
КАК В НИХ ИГРАТЬ**

**- НЕТ ТЕХ, КТО МОЖЕТ НАУЧИТЬ ЭТИМ ИГРАМ**

**- ВО ДВОРАХ НЕ ОРГАНИЗОВАНА ИГРА ДЕТЕЙ, А САМИ ОНИ  
СДЕЛАТЬ ЭТОГО НЕ МОГУТ**

# **ДЕТИ НЕ ИГРАЮТ ВО ДВОРЕ СО СВОИМИ СВЕРСТНИКАМИ**

**- СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ ЗНАЮТ ДВОРОВЫХ ИГР И НЕ ЗНАЮТ  
КАК В НИХ ИГРАТЬ**

**1. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ В РАЗЛИЧНЫЕ ДВОРОВЫЕ ИГРЫ  
- НЕТ ТЕХ, КТО МОЖЕТ НАУЧИТЬ ЭТИМ ИГРАМ**

**2. ПОДГОТОВИТЬ КОМАНДУ ВОЛОНТЕРОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ  
ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРЫ ДЕТЕЙ ВО ДВОРАХ  
- ВО ДВОРАХ НЕ ОРГАНИЗОВАНА ИГРА ДЕТЕЙ, А САМИ ОНИ  
СДЕЛАТЬ ЭТОГО НЕ МОГУТ**

**3. ОРГАНИЗОВАТЬ ВО ДВОРАХ ИГРЫ С ДЕТЬМИ С СИЛАМИ  
ПОДГОТОВЛЕННЫХ ВОЛОНТЕРОВ**

# **1. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ В РАЗЛИЧНЫЕ ДВОРОВЫЕ ИГРЫ**

**ШАГ 1 .**

**ШАГ 2.**

# **2. ПОДГОТОВИТЬ КОМАНДУ ВОЛОНТЕРОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРЫ ДЕТЕЙ ВО ДВОРАХ**

**ШАГ 1 .**

**ШАГ 2.**

**ШАГ 3.**

# **3. ОРГАНИЗОВАТЬ ВО ДВОРАХ ИГРЫ С ДЕТЬМИ С СИЛАМИ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ВОЛОНТЕРОВ**

**ШАГ 1 .**

**ШАГ 2.**

# Обратная логика

