Здравствуйте уважаемые коллеги!

Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое социальный проект, чем социальный проект отличается от исследовательского проекта, и конкретно остановимся о детских социальных проектах Всероссийского конкурса «Я-гражданин России».

Проект – это любая деятельность, которая ограничена во времени и направлена на достижение запланированного результата. **Слайд 2**

Например, вы хотите сделать ремонт в своей комнате: заменить старые обои на новые и обновить мебель. Это будет являться проектом, потому что он продлится только определенное время и приведет к запланированным результатам: в вашей комнате появятся новые обои и мебель.

Социальный проект – это проект, который точно также ограничен во времени и направлен на достижение запланированного результата, только при этом он будет решать проблему выбранной вами целевой группы. **Слайд 3**

Например: вы выяснили, что в вашей территории, где вы проживаете, есть инвалиды-колясочники, и они практически не имеют возможности устроиться на работу. Это – социальная проблема. Если вы тщательно ее изучите, то сможете создать проект, в результате которого поможете определенному количеству инвалидов –колясочников трудоустроиться.

Зачем проектировать?

Проектирование – это продумывание и планирование проекта. Берясь за любое дело, мы стараемся сначала представить себе последовательность действий, которые нужно будет предпринять.

Например, возьмем это же ремонт, прежде чем поменять обои в комнате, нужно их выбрать, купить, освободить комнату от мебели, очистить и отштукатурить стены, развести в нужной пропорции клей и даже позвать помощников. Представляя все это, мы занимаемся проектированием. Для чего это мы делаем? Для того, чтобы результат соответствовал нашим ожиданиям и мы при этом не наделали кучу ошибок.

С социальным проектом все тоже самое. Мы хотим решить какую-то проблему, для того чтобы решить ее качественно и эффективно, мы сначала должны все тщательно продумать: изучить эту проблему, поставить цель и задачи, сформулировать, каких результатов мы хотим достичь, составить календарный план, понять какие ресурсы вам для этого понадобятся.

Этот процесс планирования и называется социальным проектированием. **Слайд 4**

Итак, сейчас мы с вами выяснили, что любой социальный проект направлен на решение конкретной проблемы, с которой сталкиваются конкретные люди. Эти люди - целевая группа вашего проекта. Собственно проект вы делаете для них. **Слайд 5**

Именно они примут участие в его мероприятиях и ощутят положительные изменения после его реализации. Для того, чтобы проект получился эффективным, надо хорошо знать свою целевую группу. Их пол, особенности, привычки, желания и т.д. От этого будет зависеть выбор способа решения проблемы.

Например в группу школьники входят дети от 7 до 17 лет. Это огромный разброс. У первоклассника, 6-ти и 10 -тиклассника совершенно разные интересы, потребности и сложности. Поэтому необходимо максимально конкретизировать свою целевую группу проекта. А если же их несколько, то понимать - что им нужны будут разные подходы.

После того как вы определили целевую группу проекта, нужно понять на какой территории вы будете работать, каким будет масштаб вашего проекта. Будет ли это район, село, область или целая страна. Именно на выбранной территории нужно будет изучать вашу целевую группу. **Слайд 6**

Социальная проблема - это потребность определенной целевой группы в изменении условий жизни. Проще говоря, социальная проблема –это когда что-то не так, как хочется людям, или не так, как должно быть.

Для чего изучать проблему? Для того, чтобы понять действительно ли выявленная проблема важна для вашей целевой группы, стоит ли тратить на нее время и ресурсы.

На решение проблемы будет направлена цель вашего проекта, а на достижении цели нужно будет решить задачи и провести мероприятия. **Слайд 7**

И так как правильно поставить цель? После того как вы выявили и изучили проблему вашей целевой группы, вам нужно понять, что ее решит. Решение проблемы - и станет целью вашего проекта. Логическая связь между проблемой и целью будет являться фундаментом, на котором будет держаться ваш проект. Она аналогична связи Нет и Да. **Слайд 8**

Если проблема – отсутствие чего-то, то цель – сделать так. чтобы это появилось. Для того, чтобы правильно сформулировать цель проекта, можно воспользоваться вот такой схемой. **Слайд 9**

Сначала коротко опишите, что не так у целевой группы, например инвалиды– колясочники определенного села Н не имеют возможность трудоустроиться. Затем, опишите, как должно быть в идеале. Например, у инвалидов-колясочников определенного села Н есть возможность трудоустроиться. В итоге целью проекта будет создание идеальной ситуации, т.е предоставить инвалидам-колясочникам определенного села Н возможность трудоустроиться.

Цель должна быть достижимая, конкретная, реалистичная и ограничена во времени. Вы должны понимать , когда вы сможете ее достичь. Помните, что социальный проект ограничен во времени, значит и его цель должна быть достигнута в определенные сроки и к определенному моменту.

Для того, чтобы после завершения проекта понять, получился он или нет, нужно в начале проектирования установить показатели успешности: **СЛАЙД 10** его ожидаемые количественные и качественные результаты.

Количественные результаты – это количество представителей целевой группы, которые примут участие в мероприятиях проекта и ощутят позитивные изменения после его реализации.

Качественные изменения – это конкретные изменения, которые произойдут у целевой группы.

Если цель вашего проекта будет предоставить инвалидам-колясочникам определенного села Н возможность трудоустроиться, то количественным результатом вашего проекта будет количество инвалидов – колясочников, которые получат возможность трудоустроиться. А качественным результатом будет получение консультаций, помощи или ряда других мероприятий, в ходе которых они получат возможность трудоустроиться.

Что такое Задача проекта и как правильно его сформулировать? Чем отличается задча проекта от мероприятий? **СЛАЙД 11**

Например, возьмем актуальную проблему Дети не играют во дворе со своими сверстниками, а сидят дома уткнувшись в свои телефоны, не развиваются физически, не умеют общаться со сверстниками. Целью нашего проекта, будет сделать так, чтобы дети играли со своими сверстниками во дворе.

А теперь давайте спросим себя, почему есть это разрыв между проблемой и целью. Почему ситуация такая, какая она есть? Из-за чего существует эта проблема? Вероятно из-за того, что современные дети не знают дворовых игр и не умеют в них играть. Нет тех, кто может научить этим играм. Во дворах не организована игра детей, а сами они этого делать не умеют. Решением каждой из трех микропроблем, сформулированных нами и будет конкретная задача. **Слайд 12**

Чем отличаются задачи от мероприятий?

Задача – это общая формулировка того, что должно быть сделано, это направление движения. **Слайд 13.**

Мероприятия – это конкретные шаги, действия, с помощью которых вы решаете задачу. Одной из задач является подготовка волонтеров. Но чтобы подготовить волонтеров, нужно сначала шаг 1. проинформировать тех, кто может заинтересоваться: учеников, волонтеров. Шаг 2. Обучить этих волонтеров дворовым играм. Как думаете достаточно ли будет этого, чтобы решить эту задачу? Нет! У нас в задаче не только волонтеры которые знают игры, а волонтеры ,которые умеют организовывать. Значит нам нужно еще одно действие. Шаг3. Дать возможность волонтерам организовать игры и опробовать свои знания под присмотром преподавателей. Все перечисленные шаги, действия и будут нашими мероприятиями, с помощью которых мы решим задачу.

Что такое план проекта? План проекта – это описание вот этих мероприятий во времени. Т .е. в плане написано, что и когда будет проходить и его конечные результаты. В проекте должно быть столько мероприятий, чтобы в полном объеме решить все поставленные задачи. Все эти мероприятия вам нужно будет расположить в плане проекта в правильной последовательности, продумать их сроки и результаты. В сумме результаты всех мероприятий должны совпадать с ожидаемом результатом проекта.

Итак , вы разработали проект от социальной проблемы до плана. Нужно обязательно проверить его на прочность. Отличный способ это сделать - воспользоваться обратной логикой. **Слайд 14**

Проверьте, обеспечит ли проведение мероприятий решение всех задач.

Позволит ли решение всех задач достичь цели.

Если мы достигнем цели, решим ли мы проблему той целевой группы, ради которых мы разрабатываем наш проект.

Уважаемые коллеги, если вы будете знать, как правильно структурировать проект, то вы проекты будете лепить как пельмешки.

А сейчас, я хочу конкретно остановиться о детских социальных проектах Всероссийского конкурса «Я – гражданин России».

Само слово детских соц. проектов, говорит о том, что проект разрабатывают дети. Вы как руководители, должны только помогать, подсказывать и направлять. Т.е весь этот процесс от выявления и изучения проблемы и до решения этой проблемы проходят дети. Для чего это делается, для того чтобы дети при защите своего проекта могли легко отвечать на дополнительные вопроса членов жюри. Согласитесь, если проект будет делать сам руководитель, то дети не смогут с легкостью ответить на вопросы.

Проект должен разрабатывать команда (6 человек), 1 человек не может разработать социальный проект.

Цель проекта должен быть простыми и должен начинаться со слов подготовить, создать, решить и т.д.

Обязательно должны быть мероприятия, которые проводят дети в рамках этого проекта. И доказательства виде ссылок в соц.сетях, фотографий, статьи в газетах. Смета проекта, сколько денег, на что ушло, и откуда вы взяли эти деньги. Ну и конечно же должен быть конечный результат.

Как правильно детям защищать свой проект? На защиту проекта дается определенное время, в этом году было 7 минут. И за это время дети должны рассказать про свой проект. Защищает команда. Дети не должны читать с листочков. Запретили указки. В презентации проекта можно использовать видео, музыку.