**Школа вожатского мастерства**

Тестирование по 3 блоку обучения

Ответы прислать до 06.05.2024 г.

1. **Какой вид деятельности способствует росту организаторских способностей, приобретению навыков жизни в коллективе, содействует психическому развитию, развивает взаимовыручку и взаимопомощь, порядочность и честность?**

А. Игра

Б. Общение

В. Труд

**2. На какой стадии конфликта возникает собственно конфликтное взаимодействие, чаще всего направленное на блокирование достижений противоположной стороны, ее стремлений и целей.**

А. Предконфликтная стадия

Б. Стадия конфликтного взаимодействия

В. Постконфликтная стадия

**3. Какой вид конфликта происходит чаще всего по следующим причинам: нарушение дисциплины, невыполнение ребенком поручений, неумение детей жить в коллективе, разница темпераментов и т. д.**

А. Вожатый – администрация

Б. Вожатый – вожатый

В. Вожатый – ребенок

**4** **Целью каких игр является эмоциональная и психическая разрядка и зарядка, повышение настроения. Особенность: данные игры побуждают участников к повышению тона речи в синтезе с юмористичным содержанием текста, используется оборот повторения.**

А. Интеллектуальные игры

Б. Подвижные игры

В. Игры-кричалки

**5. Иногда дети убегают или пытаются убежать из лагеря. Как должен действовать вожатый в такой ситуации?**

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Что относится к социальным экстремальным ситуациям?**

А. Несчастная любовь, недовольство самим собой

Б. Землетрясения, наводнения, лесные пожары

В. Потеря работы, жилья, ограничение или лишение свободы.

**7. Какие игры знакомят ребят с различными способами ориентирования, маскировки, составлением простейших графических документов, преодолением препятствий, учат наблюдательности, навыкам работы с компасом.**

А. Игры на местности

Б. Спортивные игры

В. Имитационные игры

**8. Перечислите не менее 10 игр для детей в помещении?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Укажите разделы отрядного уголка, наиболее актуальные в середине смены:**

А. Список отряда, договор-соглашение, адресная книга

Б. План-сетка, дни рождения, законы и традиции лагеря

В. Достижения, объявления

**10. У вас в отряде есть враждующие группировки. В результате крайне сложно провести какое-нибудь общее дело. Каким образом можно изменить эту ситуацию?**

А. Все обсудить с лидерами групп, придумать вместе с ними общее командное творческое дело

Б. Довести конфликт до открытых действий – один раз выяснят отношения, поймут, кто сильнее и успокоятся

В. Отправить лидеров домой

**Школа вожатского мастерства**

Тестирование по 3 блоку обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** (начальника лагеря, вожатого, воспитателя) | |
| **Название ОО района** | |
| № | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |