Тема 16: Методы и формы работы вожатого с детьми разного возраста в условиях плохой погоды.

Не всегда в лагере бывает идеальная погода: теплый, солнечный день может смениться пасмурным, дождливым. В таких условиях на улице ни погулять, ни поиграть. Тогда вожатый должен придумать, чем занять детей, в данных условиях.

Существует масса альтернатив для того, чтобы дети не скучали, а интересно и с пользой проводили время, пока за окном идет дождь. Это и игры в помещении, и занятия рисованием, аппликацией, и чтение интересных книг или, наоборот, рассказы всевозможных лагерных легенд, и загадывание, отгадывание загадок, и просмотр фильмов и мультфильмов.

К играм в помещении относятся малоподвижные или устные игры. Например, всем известная игра «Холодно-горячо». Или «Моргалочки». Суть игры заключается в следующем: игроки образуют круг, в котором одни садятся, а другие стоят сзади них. Один игрок остается без пары, место перед ним свободно. Он должен подмигнуть одному из сидящих, а тот должен постараться пересесть на свободное место. А стоящий сзади него игрок должен успеть «задержать беглеца», достаточно просто коснуться плеча рукой. Очень хорошо подойдут какие-либо настольные игры: шашки, шахматы и т.д.

Отличным времяпровождением станет рисование или занятие аппликацией. Можно создать стенгазету или оформить одну из стен в соответствии с названием отряда. Также каждый ребенок может нарисовать отдельный рисунок. Его можно привязать к какому-либо событию: если это только начало смены, то рисунок может быть на тему «Мои первые дни в лагере». Если же это конец смены, то, само собой, тематикой может быть: «Мои впечатления о смене/лагере».

На просмотр фильма или мультфильма согласиться, наверное, каждый ребенок. Главное, учесть возрастные рамки и жанр. Также следует постараться выбрать такую кинокартину, с которой дети еще не знакомы, чтобы интерес к просмотру не исчез.

Чтение книги отлично поможет провести время, главное – правильно подобрать тематику и жанр. Разнообразить это занятие можно инсценировкой: дети-актеры будут ставить сценку по содержанию рассказа или повести. Если же вариант с книгой детям не нравится, то вожатый может рассказать пару лагерных легенд, дети всегда слушают их с интересом. Загадывание и отгадывание загадок более интеллектуальное занятие. Сначала вожатый сам может загадывать их, а потом предложить ребятам самим придумать всевозможные загадки. Вот примерный список простых загадок для детей младшего возраста:

1. В Полотняной стране  
По реке Простыне  
Плывет пароход  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не видать. *(Утюг)*

2. В брюшке – баня,  
В носу – решето,  
Нос – хоботок,  
На голове – пупок,  
Всего одна рука  
Без пальчиков,  
И та — на спине  
Калачиком. *(Чайник)*

3. Стоит дуб,  
В нем двенадцать гнезд,  
В каждом гнезде  
По четыре яйца,  
В каждом яйце

По семи цыпленков. *(Год)*

4. В синем небе светляки –  
Не дотянешь к ним руки.  
А один большой светляк  
Изогнулся, как червяк. *(Звезды и месяц)*

5. Вдруг из черной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них-то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми,  
Разноцветными. *(Салют)*

6. Речка спятила с ума –  
По домам пошла сама. *(Водопровод)*

7. Ходят-ходят два дружка  
Вокруг белого кружка,  
Ходят-ходят,  
Не приходят,  
Мерят-мерят,  
Не измерят. *(Часы)*

8. Мудрец в нем видел мудреца,  
Глупец — глупца,  
Баран — барана,  
Овцу в нем видела овца,  
И обезьяну — обезьяна,  
Но вот подвели к нему Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого. *(Зеркало)*

9. Пустые отдыхаем,  
А полные шагаем. *(Сапоги)*

Также отличным времяпровождением станут подвижные игры. Где подвижные игры, там не скучают. Помните, Вы не только организаторы подвижных игр, но и их непременные участники. Постарайтесь увлечь и заинтересовать ребят. Четко объясните правила, вместе с рассказом можно показывать – так будет эффективнее. Подбадривайте ребят.

Напоминаем игры, правила которых Вам хорошо известны: салочки, прятки, жмурки, гуси, горелки, казаки – разбойник, кошки – мышки, 12 палочек и др. Организуйте игры, в которых и сами бы играли с удовольствием.

Несколько подсказок, когда Ваша фантазия начинает иссякать, а за окном льет дождь:

1. Концерт КВЧГ (кто во что горазд).

2. Мастерская игрушек (они будут нужны в качестве подарков). Изготовление фигурок из пластилина, шишек, спичек, бумаги.

3. Час пришивания пуговиц, стирки носовых платков, мытья обуви…

4. Школа авангардной живописи. Рисунки из веточек, листочков, наклеенных на картон.

5. Час анекдотов.

6. Обмен кулинарными рецептами.

7. Конкурс на лучшее письмо домой или лучший рассказ о лагере.

8. Сооружение индивидуальных «домиков» под кроватями. Только потом все убрать.

9. Конкурс на лучшее изготовление «мокроступов» из пакетов, для дождливой погоды.

10. Конкурс собирателей дождя: кто больше соберет дождинок в стакан за 10 минут.

11. Вечер всех именинников отряда.

12. «Прятки», Ведущий из детей прячет любой предмет, остальные его ищут.

13. Час охоты на комаров. Повторяется по мере необходимости.

14. Организация беспроигрышной лотереи, где билеты продаются за выигрышные слова.

15. Обход корпуса изнутри, держась за стены, не отрывая ладоней.

16. Шифрованная переписка между отрядами.

17. Час тихого чтения. Можно каждый вечер.

18. Конкурс на лучший букет для пластиковой бутылки.

Конечно, это неполный список и каждый вожатый может дополнить его по своему усмотрению.