**Школа вожатского мастерства**

Тестирование по 2 блоку обучения

***Ответы прислать до 08.04.2024 г.***

1. **Сколько дней длится организационный период в лагерной смене?**

А.от 1 до 4 дней.

Б. от 5 до 10 дней.

В. от 10 до 12 дней.

**2. Основная задача деятельности вожатого в постлагерный период – это ...**

А. Педагогический анализ смены, собственной профессиональной деятельности.

Б.Анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью.

В.Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности воспитанников.

**3. Как называется определенный порядок чередования различных видов деятельности детей и необходимых бытовых функций, который формирует определенный уклад жизни детского оздоровительного лагеря?**

А. Режим дня.

Б. Расписание.

В. Календарный план.

**4. Перечислите плюсы и минусы разновозрастных групп.**

Плюсы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Минусы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. С чего должен начинаться составление сценария творческого мероприятия?**

А. С выбора формы творческого мероприятия.

Б. Определения темы творческого мероприятия.

В. С выбора названия творческого мероприятия.

**6. Как называется один из основных форм досуговой деятельности детей и подростков?**

А. Коллективное творческое дело.

Б. Кружковая работа.

В. Индивидуальная деятельность детей.

**7. Укажите правильный алгоритм последовательной реализации шести стадий (этапов) творческого дела.**

А. Совместная подготовка дела.

Б. Совместное подведение итогов творческого дела.

В. Предварительная работа детского коллектива и педагога.

Г. Проведение творческого дела.

Д. Ближайшие последствия творческого дела.

Е. Коллективное планирование.

**8. Как называется документ, в котором отражена стратегия и тактика развития временного детского коллектив, система воспитательной деятельности вожатого, ребенка и всего детского коллектива?**

А. План оздоровительно-воспитательной работы.

Б. Журнал оздоровительно-воспитательной работы.

В. Инструкция оздоровительно-воспитательной работы.

**9. Содержание деятельности вожатого в основной период лагерной смены.**

А. Педагогический анализ смены, оформление отчета по итогам реализации программы летнего детского отдыха.

Б. Разработка конспектов ключевых дел смены согласно Программе летнего оздоровительного отдыха.

В. Организация и проведение детских массовых праздников, КТД, игр различной направленности согласно плану-сетке работы лагеря, отряда.

**10. Вид плана, в котором вместе отражены отрядные мероприятия и общелагерные на каждый день смены.**

А. Воспитательный план.

Б. План-сетка.

В. Перспективный план.

**Школа вожатского мастерства**

Тестирование по 2 блоку обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** (начальника лагеря, вожатого, воспитателя) | |
| **Название ОО района** | |
| № | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |