**Школа вожатского мастерства**

Тестирование по 1 блоку обучения

1. **Отдых детей и их оздоровление – это …**

А. Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.

Б. Совокупность мероприятий, направленных наразвитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**2. Укажите, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, какое действие вожатого нарушает права воспитанника?**

А. Обращается к воспитаннику по имени.

Б. Читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.

В. Организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников.

**3. Лагерь дневного пребывания – это …**

А. Одна из форм оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул, с пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их питания.

Б. Одна из форм практического приобретения обучающимися и воспитанниками трудовых навыков, вовлечения их в общественно полезную деятельность, сочетающуюся с культурной программой, в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием.

В. Одна из форм учебно-воспитательной деятельности, ключевая организационная единица в системе образования.

**4. Допишите пропущенные слова в ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего».**

«Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наказывается штрафом в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо ограничением свободы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет, либо лишением свободы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или без такового».

**5. Смена в лагере по Ю. А. Таран – это …**

А. Период, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних заданий).

Б. Свободные от выполнения трудовых обязанностей дни календарной недели.

В. Определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляются полноценные оздоровительный и воспитательный процессы, где реализуется весь комплекс педагогических задач.

**6. На какие периоды подразделяют смену лагеря?**

А. Организационный, основной, заключительный.

Б. Основной, заключительный.

В. Подготовительный, основной, завершающий.

**7. Первая помощь при укусе клеща.**

А. Санировать рану место укуса, то есть, обработать йодом, зеленкой, перекисью водорода, марганцовкой. Сверху наложить пластырь.

Б. Зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны.

В. Намазать маслом, жирной мазью, кремом. Пинцетом, ниткой или пальцем выкручивать, если головка все-таки оторвалась, то извлекать ее как занозу, и дезинфицировать место укуса. Показать врачу.

**8. Ваши действия при кровотечении из носа**

А. Не затыкать носовые отверстия кусочками ваты или бинта. Не запрокидывать голову, лишь слегка приподнять. На переносицу положить что-либо холодное.

Б. Придать ему положение полусидя, голову наклонить вперёд, обеспечить охлаждение переносицы.

В. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.

**9. Какому возрасту относятся характерные особенности: высокий уровень активности; лучшая награда – похвала; считают друзьями тех, кого видят чаще других; любознательны; не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо одном; высокий авторитет старшего товарища?**

А. Младший возраст (6-9 лет).

Б. Средний возраст (10-11 лет).

В. Младший подростковый возраст (12-14 лет).

**10. Какому возрасту относятся характерный физический рост и развитие: девочки обычно выше мальчиков, быстрый рост мускулатуры, мальчики отстают в развитии от девочек в среднем на 2 года?**

А. Младший возраст (6-9 лет).

Б. Средний возраст (10-11 лет).

В. Младший подростковый возраст (12-14 лет).

**11. На каких принципах может быть создан отряд?**

А. Принцип возраста.

Б. Принцип хобби или увлечения.

В. Принцип знакомства.

**12. На какой стадии развития детского коллектива воспитатель или вожатый остается для детей руководителем, образцом поведения, носителем отрядных норм, успешны многие коллективные дела?**

А. Первая стадия.

Б. Вторая стадия.

В. Третья стадия.

**Приложение 1**

**Школа вожатского мастерства**

Тестирование по 1 блоку обучения

|  |
| --- |
| ФИО (начальника лагеря, вожатого, воспитателя) |
| Название ОО района |
| № | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |