**Сценарий районного этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций**

**«Ученик года - 2024»**

*Фанфары*

*Ведущие выходят на сцену*

**Ведущий:** Доброе утро конкурсанты, педагоги и гости! Мы рады приветствовать вас на районном этапе Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024».

**Ведущий:** Сегодня в этом зале собрались финалисты внутришкольных этапов. Их всех объединяют упорный труд, стремление к знаниям и творческий подход к делу.

**Ведущий:** Давайте поприветствуем бурными аплодисментами наших конкурсантов:

**1. Зенин Игорь**, учащийся 8 класса Богдановской средней школы (номинация «Интеллект года»).

**2. Коваль Анастасия**, учащаяся 8 класса Зареченской классической гимназии (номинация «Творческая личность года»).

**3. Солдатенкова Вероника**, учащаяся Тоцкой средней школы имени Алексея Кузьмича Стерелюхина (номинация «Интеллект года»).

**4. Хорохордин Иван**, учащийся 9 класса Зареченской средней школы № 2 (номинация «Общественник года»).

**5. Атякшева София**, учащаяся \_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Представляем компетентное жюри, которому сегодня предстоит нелегкая работа – выбрать лучшего из самых лучших.

*Представление членов жюри*

1. **Светлана Владимировна Исенова** – ведущий специалист районного отдела образования;

2. **Елена Николаевна** **Дудина** – директор Тоцкого Дома детского творчества;

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - учащийся \_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, победитель районного этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024».

**Ведущий:** Слово для приветствия участников конкурса предоставляется ***Светлане Владимировне***.

*Выступление*

**Ведущий:** Участники конкурса! Просим Вас подойти для жеребьевки, чтобы определить порядковый номер вашего выступления или презентации вашей работы.

*Жеребьевка участников*

**Ведущий:** Уважаемые участники конкурса,

Вас сложные ждут впереди испытания.

Чтоб лучшего ученика определить,

Должны вы приложить старания,

Стремиться лучше оппонентов быть.

**Ведущий:** Сегодня вам предстоит пройти 4 конкурсных испытания: портфолио, презентация видеороликов, творческое задание «Я – Гражданин Страны Великой» и интеллектуальное задание.

**Ведущий:** Система оценки конкурсных испытаний определена протоколами. После каждого конкурса члены жюри будут объявлять свои оценки. Победитель будет определён по наибольшей сумме всех набранных баллов в ходе сегодняшних испытаний.

**Ведущий:** Каждый участник заранее подготовил портфолио, по критериям, указанным в положении, результаты которых будут суммироваться с баллами, набранными конкурсантами сегодня.

**Ведущий:** Познакомиться поближе с участниками поможет ***презентация видеороликов***, в которых описывается деятельность и достижения конкурсантов в заявленной номинации. По положению длительность видеоролика не должна превышать 1 минуты 30 секунд. Максимальная оценка конкурса \_\_ баллов.

*Критерии оценивания видеоролика:*

- содержательность представления участника;

- своеобразие и оригинальность формы представления;

- степень участия в видеоролике самого участника;

- артистизм участника.

**Ведущий:** По результатам жеребьевки первым презентует свой видеоролик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** На сцене участник под номером 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** Свой видеоролик представляет участник под номером 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** На сцене участник под номером 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** Видеоролик участника под номером 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** Начало положено! Все участники прошли первое конкурсное испытание. Уважаемое жюри, просим вас подвести итоги ***презентации видеороликов.***

*Члены жюри объявляют итоги конкурса*

**Ведущий:** Следующий конкурс ***творческое задание «Я – Гражданин Страны Великой»***. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Максимальная оценка конкурса \_\_ баллов. Продолжительность выступления до \_\_\_ минут.

**Ведущий:** По результатам жеребьёвки начинает участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** На сцену приглашается участник под номером 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** На сцену приглашается участник под номером 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Своё конкурсное задание представляет участник под номером 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** На сцене участник под номером 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Спасибо всем конкурсантам. Слово Вам, члены жюри. Просим объявить итоги конкурса ***творческое задание «Я – Гражданин Страны Великой»***.

*Члены жюри объявляют итоги конкурса*

**Ведущий:** Настал момент финального испытания «Интеллектуальный поединок».

**Ведущий:**

Интеллектуальный поединок будет проходить в 2 тура. В каждом туре по 10 вопросов.

В 1 туре будут заданы вопросы для всех участников. На обдумывание вопроса дается 1 минута. После того, как я задам вопрос прозвучит сигнал *(звук сигнала),* это значит, что время отсчета пошло. После 2 сигнала, вы пишите ответ на карточках, лежащих на ваших столах и поднимают руку вверх с бланком. После наш помощник соберет бланки, и предоставит их членам жюри. Затем я оглашу правильный ответ. За правильный ответ дается 1 балл.

Победит участник, набравший наибольшее число баллов в двух турах!

Внимание! На бланке для ответов нельзя рисовать и зачеркивать!

**Ведущий**: Итак, мы начинаем интеллектуальный поединок! Этот год для Оренбуржья Юбилейный. **90 лет Оренбургской области и 280 лет Оренбургской губернии**. В этих двух юбилейных датах – история нашего края, летопись славных дел, ратные и трудовые подвиги, имена замечательных людей – учёных, исследователей, покорителей космоса, писателей, музыкантов, художников, представителей самых разных профессий.

Оренбуржье по-прежнему остаётся опорным краем державы, одним из крупнейших многонациональных регионов, житницей страны, сокровищницей земных богатств и уникальных природных ресурсов. Как и столетия назад, наш край находится в центре интеграционных процессов, славится замечательными традициями!

Поэтому вопросы 1 тура будут связаны с Оренбургским краем. Итак, мы начинаем **1 тур.**

**Ведущий:** Первый вопрос!

**1. Его называют основателем Оренбургской губернии и «птенцом гнезда Петрова».**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий:** **Его называют основателем Оренбургской губернии и «птенцом гнезда Петрова».**

Внимание правильный ответ! ***Иван Иванович Неплюев.***

**Ведущий:** Второй вопрос!

**2. Первыми русскими поселенцами на Яике в XVI веке были?**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Первыми русскими поселенцами на Яике в XVI веке были?**

Внимание правильный ответ! ***Казаки.***

**Ведущий:** Третий вопрос!

**3. Эта важная персона России провела в городе Оренбурге пять дней. В сентябре 2024 года этому событию исполняется 200 лет. Кто это?**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Эта важная персона России провела в городе Оренбурге пять дней. В сентябре 2024 года этому событию исполняется 200 лет. Кто это?**

Внимание правильный ответ! **Император Александр I**

**Ведущий:** Четвертый вопрос!

**4. В 1935 году город Оренбург заложен у реки Орь, а в каком году город Оренбург был заложен на том месте, где находится сейчас?**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: В 1935 году город Оренбург заложен у реки Орь, а в каком году город Оренбург был заложен на том месте, где находится сейчас?**

Внимание правильный ответ! ***19.04.1743 г.***

**Ведущий:** Пятый вопрос!

**5. 70 -летие этого события было отмечено в Тоцком районе. Что это за событие?**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: 70 -летие этого события было отмечено в Тоцком районе. Что это за событие?**

Внимание правильный ответ! ***Испытание ядерного оружия с участием людей.***

**Ведущий:** Шестой вопрос!

**6. Один из узнаваемых символов России родом из Оренбургской области.**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Один из узнаваемых символов России родом из Оренбургской области.**

Внимание правильный ответ! ***Пуховый платок.***

**Ведущий:** Седьмой вопрос!

**7. Какого цвета были лампасы у оренбургских казаков?**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Какого цвета были лампасы у оренбургских казаков?**

Внимание правильный ответ! ***Светло-синие.***

**Ведущий:** Восьмой вопрос!

**8. Этот писатель с 1833 года за 8 лет пребывания в Оренбурге, создал прекрасные повести о жизни казаков, башкир и казахов, неустанно собирал лексический материал для своего словаря.**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Этот писатель с 1833 года за 8 лет пребывания в Оренбурге, создал прекрасные повести о жизни казаков, башкир и казахов, неустанно собирал лексический материал для своего словаря.**

Внимание правильный ответ! ***Владимир Иванович Даль.***

**Ведущий:** Девятый вопрос!

**9. Для какого народа было характерно заниматься разведением овец, лошадей и даже заниматься бортничеством?**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Для какого народа было характерно заниматься разведением овец, лошадей и даже заниматься бортничеством?**

Внимание правильный ответ! ***Башкиры.***

**Ведущий:** Десятый вопрос!

**10. Назовите татарского поэта, журналиста, военного корреспондента. Героя Советского союза, Лауреата Ленинской премии, который родился и вырос в Оренбургской губернии.**

Время!

*(участник пишет ответ на карточке,*

*карточки забирает помощник и отдает жюри)*

**Ведущий: Назовите татарского поэта, журналиста, военного корреспондента. Героя Советского союза, Лауреата Ленинской премии, который родился и вырос в Оренбургской губернии.**

Внимание правильный ответ! ***Муса Джалиль.***

**Ведущий:** Первый тур конкурса «Интеллектуальный поединок» закончился. Просим жюри объявить итоги 1 тура.

*Члены жюри объявляют итоги 1 тура*

**Ведущий:** Во втором туре каждому участнику

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Члены жюри объявляют итоги конкурса*

**Ведущий:** Уважаемые участники, педагоги и гости, все конкурсные испытания пройдены.

Членам жюри необходимо обсудить итоги конкурса, чтобы объявить окончательные результаты, и мы просим их пройти в кабинет №\_\_\_.

**Ведущий:** А пока жюри подводит итоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** Настал волнующий момент подведения итогов конкурса. Слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поздравление, награждение*

**Ведущий:** Победу в конкурсе непросто одержать,

Вы доказали, что награды всё ж достойны

С победой поздравляем, так держать,

Пусть в области она будет удвоена.

**Ведущий:** Мы вам желаем в регионе победить,

Чтоб было много новых достижений!

И на пути к победе не хандрить,

А к пьедесталу двигаться без напряжений!

**Ведущий:** Дорогие друзья! Вот и закончился наш конкурс. Он доказал, что в наших школах учатся умные и талантливые ребята, а что это значит? Это значит, что их учат умные и талантливые педагоги. Мы всем вам желаем в полную силу трудиться! Желаем добиваться отличных успехов! Побольше всем радости и хорошего настроения! До новых встреч! Удачи вам, друзья!