Отдел образования Администрации Тоцкого района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Тоцкий Дом детского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  МБУ ДО Тоцкий ДДТ  Протокол №7\_\_ от 25.04.2023г. | Утверждаю  Директор МБУ ДО Тоцкий ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Дудина  Приказ № 31\_\_ о/д от 25.04.2023г. |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**социально – гуманитарной направленности**

**«Десятилетие детства в России»**

ЛДП «Ромашка

на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ

(возраст воспитанников 7-17 лет)

Автор программы:

педагог-организатор МБУ ДО Тоцкий ДДТ

Меньшаева Д.М,

методист Мантя К.А.

с. Тоцкое, 2023 г

**Структура программы**

**I. Пояснительная записка**

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Новизна программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Методы реализации программы

Формы организации деятельности детей

Система детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

Образовательная деятельность

- Реализация дополнительных образовательных программ

- Учебный план образовательного/профильного компонента

- Содержание учебного плана образовательного/профильного компонента

- Механизм оценки результатов программы

- Факторы риска

**II. Содержание программы**

Модель игрового взаимодействия

Ход реализации программы

Сроки реализации программы

План-сетка смены

Воспитательный план

**III. Условия реализации программы**

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы

**IV. Оценка эффективности программы**

Система показателей оценки качества реализации программы

Система обратной связи

**V. Список литературы**

Приложение № 1

Приложение № 2

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «К истокам народной культуры» летнего детского лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ, разработана с учетом следующих нормативных документов:

–Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.1998г.).

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Приказа Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

– Указа Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 №211- УК «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков области в 2012 году и последующие годы».

– Постановление главы администрации Тоцкого района от 27.03.2014 года №237-П «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тоцком районе в 2014 году и последующие годы».

– Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тоцкий Дом детского творчества.

– Приказа МБУ ДО Тоцкий ДДТ № 31 от 25.04.2023 г. «Об открытии ЛДП «Ромашка».

-Приказ Министерства просвещения РФ ОТ 27.07.2022Г. №629 «Об утверждении Порядка Организации и Осуществления Образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов.

***Актуальность программы*** обусловлена тем, что она реализуется в соответствии с потребностями современных детей. Обеспечивает организованный отдых и оздоровление детей, делает его занимательным, насыщенным, полезным для разностороннего развития. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях смены. Весь период насыщен интересной и творческой деятельностью. Ребята приобретают новых друзей и знакомятся с творческими педагогами.

***Отличительная особенность программы.*** Программа ЛДП «Ромашка» «Десятилетие детства в России» является *модифицированной,* так как она создана на основе: программы «Будущее в твоих руках» (автор программы - Черевко М.В., методист МБУ ДО Тоцкий ДДТ) реализованной в период летних каникул 2018 года; программы «Безопасность и здоровье – основа жизни!»(автор программы – Федотова Г.В., методист МБУ ДО Тоцкий ДДТ) реализованной в период летних каникул 2019 года;

Данная программа рассчитана на 21 день лагерной смены для воспитанников от 7 до 17 лет. По продолжительности является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

В основу реализации программы закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в творческой и игровой форме, что очень важно для лагерей дневного пребывания. Спланированы разнообразные мероприятия по своей направленности. Обучение предусматривает получение знаний не только на мероприятиях, но и во время прогулок, экскурсий.

***Новизна программы*** прослеживается в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества и оздоровления.

Одной из главных задач любого педагогического коллектива является укрепление здоровья ребенка или подростка, развитие его творческого потенциала. Для ее выполнения в МБУ ДО Тоцкий ДДТ и была разработана данная программа, направленная на приобщение детей к здоровому образу жизни.

***Направленность программы.*** Программа является социально-гуманитарной, так как включает в себя разноплановую деятельность.

***Адресат программы* -**обучающиеся образовательных организаций Тоцкого района в возрасте от 7 до 17 лет. Работа ЛДП «Ромашка» рассчитана на два потока, численность детей одного потока (смены) – 25 человек.

***Цель и задачи программы:***

***Цель:*** создание условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов.

***Задачи:***

- воспитать у детей ответственность и самостоятельность;

- развивать коммуникативные навыки и культуру общения каждого ребенка в коллективе;

- раскрыть способности воспитанников ЛДП «Ромашка» через вовлечение в кружковую и внутри отрядную деятельность;

- создать условия для оздоровления участников смены и развития навыков здорового образа жизни.

***Ожидаемые результаты***

Будут достигнуты следующие результаты:

- сформирована у детей ответственность и самостоятельность;

- развиты коммуникативные навыки и культура общения каждого ребенка в коллективе;

- раскрыты способности воспитанников ЛДП «Ромашка» через вовлечение в кружковую и внутриотрядную деятельность;

- созданы условия для оздоровления участников смены и развития навыков здорового образа жизни.

***Принципы реализации программы***

*Принцип гуманистической направленности* воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

*Принцип сотрудничества и сотворчества*, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

*Принцип самоактуализации.* Каждый ребёнок испытывает потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

*Принцип субъективности.* Помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

***Методы реализации программы***

Лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через его включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, экскурсии, интеллектуальные игры и другие); методики коллективно-творческих дел.

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
3. Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
4. Методы организации деятельности (конкурсы, познавательные часы, квест-игры).

***Формы организации деятельности детей***

В единый комплексный план образовательной и воспитательной деятельности педагогическим составом ЛДП «Ромашка» включены такие разделы: работа летнего лагеря по оздоровлению детей; утренние физические зарядки; профилактике вредных привычек; оформление «Экранов настроения», экскурсии.

Обязательными элементами педагогической деятельности в течении смены являются музыкально-танцевальные мероприятия, игры, способствующие снятию мышечного и эмоционального напряжения.

*Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:*

- инструктирование по технике безопасности воспитанников;

- организация и проведение бесед;

- спортивные мероприятия;

- экскурсия в Тоцкий историко-краеведческий музей;

- конкурсы тематических рисунков на асфальте;

- утренняя зарядка на свежем воздухе;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- посещение Тоцкой районной детской библиотеки;

- викторины, конкурсы, квест-игры, игры по станциям;

- ведение «Экрана настроения» и «Бортового журнала отряда»;

- оформление отрядных стендов;

- конкурсы рисунков по заданной тематике;

- конкурсы художественной самодеятельности между отрядами;

- настольные игры;

- работа творческих мастерских по программам дополнительного образования.

***Развитие детского самоуправления***

Актив учащихся, как орган детского самоуправления, создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят дети, выбранные самими учащимися, и взрослые. Структура самоуправления всегда специфична и право решения, какой она будет, остаётся за коллективом.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

1. Оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел.
2. Создание условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей.
3. Содействие в создании благоприятного психологического климата.

При создании органов самоуправления всегда важно помнить, что самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы.

***Система мотивации и стимулирования***

В системе мотивации и стимулирования воспитанника обязательным условием является формирование у ребёнка интереса к деятельности. Педагог обязан учить детей планировать свою деятельность, определять её цель и предвидеть конечные результаты. Структура мотивации и стимулирования для детей, посещающих ЛДП «Ромашка», должна быть социальной (оценка деятельности ребёнка или группы учащихся педагогом) и выражаться в ежедневном мониторинге деятельности и подведении итогов в конце дня, а также материальной – награждении грамотами, призами и т.д. за успешно выполненное задание (работу).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания «Ромашка». Ежедневно каждый воспитанник может получить большой или маленький Тоцкарик. Воспитанники получают их за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, которые он может «обменять» на ценные призы при проведении аукциона ромашек в последний день смены.

У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Бортовой журнал».

***Образовательная деятельность в рамках программы***

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия. Теоретическая часть программы способствует не только систематизации и обобщению знаний в области лего-конструирования, танцевального, художественного и творческого искусства, но и формирует обязательный минимум знаний. Практическая часть программы предусматривает проведение различных конкурсов, мероприятий познавательно-игровой формы, которые вырабатывают у учащихся умения и знания.

**Реализация дополнительных образовательных программ летнего лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ**

***1. Программа художественной направленности «Нетрадиционная техника рисования»,*** творческое объединение «Фантазёры», педагог –Минулина М.С. Контингент: воспитанники ЛДП «Ромашка» в возрасте от 7 до 17 лет. Занятия проходят с Понедельника по Субботу с 10.00 до 10.45.

***2. Программа технической направленности «Робототехника»,*** творческое объединение «Изобретатели», педагог Поляева К.А. Контингент: воспитанники ЛДП «Ромашка» в возрасте от 7 до 17 лет. Занятия проходят с Понедельника по Субботу с 10.00 до 10.45.

***3. Программа художественной направленности «Мастерская поделок»*,** творческое объединение «Сюрприз», педагог – Ахахина В.А. Контингент: воспитанники ЛДП «Ромашка» в возрасте от 7 до 17 лет. Занятия проходят с Понедельника по Субботу с 10.00 до 10.45.

***4. Программа художественной направленности «Сувенир лета»*,** творческое объединение «Мастера», педагог – Мантя К.А. Контингент: воспитанники ЛДП «Ромашка» в возрасте от 7 до 17 лет. Занятия проходят с Понедельника по Субботу с 10.00 до 10.45.

**Учебный план образовательного/профильного компонента**

**1. Дополнительна****я общеобразовательная программа художественной направленности «Нетрадиционная техника рисования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название тем** | **Количествочасов** | | | **Формы**  **аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Ранняя весна | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 2 | Животные | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 3 | Дождь | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 4 | Космический пейзаж | 1 | 0,2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 5 | Пустыня | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 6 | Морская черепаха | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 7 | Подсолнух | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 8 | Букет сирени | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 9 | Город | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 10 | Мир чудес | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 11 | Натюрморт | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 12 | Животные, которых я сам придумал | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 13 | Цветы | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 14 | Полет фантазии | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 15 | Пейзаж | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 16-17 | Замок | 2 | 0.2 | 1.8 | Творческое задание по рисованию |
| 18 | Рисование мыльными пузырями | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
| 19 | Заяц (метод штриховки) | 1 | 0.2 | 0.8 | Творческое задание по рисованию |
|  | Итого | 19 | 3,6 | 15.4 |  |

**Содержание учебного плана образовательного компонента** дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности ***«Нетрадиционная техника рисования»***

**Тема 1: Ранняя весна**

**Теория:** Знакомство с пейзажной монотипией. Научить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере.

**Практика:** Изображение пейзажной монотипии.

**Тема 2: Животные**

**Теория:** Знакомство с техникой пуантилизм. Научить рисовать при помощи отдельных точек (или мазков) разного цвета. При этом краски физически не смешиваются между собой, не создается переходов от одного цвета к другому.

**Практика:** Изображение животного в технике пуантилизм.

**Тема 3:Дождь**

**Теория:** Знакомство с техникой сухая кисть. Научить рисовать картинку минимальным количеством краски.

**Практика:** Изображение дождливого дня.

**Тема 4:Космический пейзаж**

**Теория:** Знакомство с техникой граттаж. Научить новому способу получения изображения – граттажу (технике царапанья)

**Практика:** Изображение космического пейзажа.

**Тема 5: Пустыня**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования песком. Научить владеть навыками работы с сыпучим материалом – песок.

**Практика:** Рисунок пустыни.

**Тема 6:Морская черепаха**

**Теория:** Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения.

**Практика:** Нарисовать морскую черепаху.

**Тема 7: Подсолнух**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования по сырому. Научить рисовать акварельными красками на влажной бумаге.

**Практика:** Нарисовать подсолнух.

**Тема 8: Букет сирени**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования с мятой бумагой.

**Практика:** Нарисовать букет сирени.

**Тема 9:Город**

**Теория:** Знакомство с техникой набрызг.

**Практика:** С помощью набрызга получить силуэт города

**Тема 10:Мир чудес**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования нитками.

**Практика:** Нарисовать свою фантазию используя нитки и краски.

**Тема 11:Натюрморт**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования тампонирование плюс трафарет. Научить обводить контур рисунка легкими прикосновениями тампона.

**Практика:** Изображение натюрморта.

**Тема 12:Животные, которых я сам придумал**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования кляксография.

**Практика:** Нарисовать свою фантазию используя кляксы и краски.

**Тема 13: Цветы**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования пальчиками.

**Практика:** С помощью пальчиков нарисовать букет цветов.

**Тема 14:Полет фантазии**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования клеем.

**Практика:** Придумать сюжет, обвести контур клеем и разукрасить красками.

**Тема 15:Пейзаж**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования кусочком текстиля.

**Практика:** Нарисовать пейзаж, используя вместо кисточки кусок ткани.

**Тема 16: Замок**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования фроттаж. Познакомить с художественной техникой, где используются натирающие движения карандаша.

**Практика:** Рисунок замка.

**Тема 17:Рисование мыльными пузырями**

**Теория:** Знакомство с техникой рисования мыльными пузырями.

**Практика:** Нарисовать свою фантазию используя цветные мыльные пузыри и краски.

**Тема 18:Заяц**

**Теория:** Знакомство с методом рисования штриховки.

**Практика:** Рисунок зайца.

**2.****Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название раздела, темы**. | Количество часов | | | | Формы  контроля | |
| Теория | Практика | Всего |  | |  |
| 1. **Введение (2 ч.)** | | | | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности. Введение в робототехнику. | 1 | - | 1 | Лекция. | |  |
| 1.2. | Изучение Lego – деталей (форма и размер, название деталей). Знакомство с мотором. | 1 | - | 1 | Лекция. | |  |
| 1. **Конструирование и программирование заданных моделей (9 ч.)** | | | | | | | |
| 2.1.**Невероятные приключения** | | | | | | |  |
| 2.2. | .Путешествие на лодке | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 2.3. | Путешествие в Арктику | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 2.4. | Машина для исследования пещер | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 2.5. | Внимание животные | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 2.6. | Приключения под водой. | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 2.7. | Домик на дереве | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 2.8. | Невероятное приключение в пустыне. | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| **3. Удивительный парк развлечений(8ч.)** | | | | | | |  |
| 3.1. | Терминал для прохода без очереди. | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 3.2. | Классическая карусель | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 3.3. | Самый лучший аттракцион. | - | 2 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 3.4. | Снековый автомат» | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 3.5. | Аттракцион «Чайный сервиз**»** | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 3.6 | Колесо обозрения | - | 1 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 3.7 | Самый удивительный парк развлечений | - | 2 | 1 | Практическая работа. Программирование модели. | |  |
| 1. **Подведение итогов (1ч.)** | | | | | | |  |
| 4.1. | Свободная игровая деятельность детей, развивающие игры с использованием конструктора. | - | 1 | 1 | Игровая деятельность. | |  |
| **Итого:** | | **2** | **17** | **19** |  | |  |

**Содержание учебного плана образовательного компонента** дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Конструирование»

**1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы творческого объединения**

1. **Введение (2ч.)**

Правила поведение и техника безопасности в кабинете и при работе с конструктором.

Правило работы с конструктором. Основные детали конструктора LegoEducationSPIKE, BricQконструктор старт, Исследователи LegoEducation – деталей (форма и размер, название деталей). Обыгрывание построек.USBLEGO – коммуникатор, мотор, датчик наклона, датчик расстояния. 4 этапа обучения – установление взаимосвязи, конструирование, рефлексия и развитие.

**Формы занятий**: Беседа

1. **Конструирование и программирование заданных моделей (17 ч.)**

Учащиеся конструируют на по определенной теме.

1. **Вдохновляйтесь! Программы для исследований**

Апробация предлагаемых программ, чтобы исследовать возможности программного обеспечения. Управление с клавиатуры. Управление мощностью мотора. Случайный порядок воспроизведения цветов на световой матрице. Выработка и конструирование модели, её программирование.

**Формы занятий**: лекция, беседа, работа в группе, индивидуальная работа практическая работа.

1. **Индивидуальная проектная деятельность**

Разработка собственных моделей в группах. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализоваться проект. Конструирование модели, её программирование. Презентация моделей. Выставка. Соревнования.

**Формы занятий**: групповая работа, индивидуальная работа, практическая работа

1. **Подведение итогов**

Повторение изученного ранее материала. Подведение итогов за год. Перспективы работы на следующий год.

**Формы занятий**: самостоятельная работа, практическая работа.

1. **Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерская поделок»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | **Количество часов** | | |
| Всего | Теория | Практика |
|  | **Раздел 1 Знакомство с миром аппликации** | **2** | 1,5 | 0,5 |
| 1 | 1.1.Вводное занятие. | **1** | **1** | **0** |
| 2 | 1.2.Виды аппликаций | **1** | **0,5** | **0,5** |
|  | **Раздел 2 Удивительный мир аппликации** | **10** | **0** | **10** |
| 3 | 2.1. Солнечный круг море вокруг | **1** | **-** | **1** |
| 4 | 2.2. Пляж | **1** | **-** | **1** |
| 5 | 2.3. Анука дети | **1** | **-** | **1** |
| 6 | 2.4. Глобус | **1** | **-** | **1** |
| 7 | 2.5. Ко дню семьи любви и верности | **1** | **-** | **1** |
| 8 | 2.6.Цветочная поляна | **1** | **-** | **1** |
| 9 | 2.7. Зож | **1** | **-** | **1** |
| 10 | 2.8. Вертушка | **1** | **-** | **1** |
| 11 | 2.9. Ягодки | **1** | **-** | **1** |
| 12 | 2.10. Сундучок | **1** | **-** | **1** |
|  | **Раздел 3 Лето и аппликация** | **7** | **0** | **7** |
| 13-14 | 3.1. Чудо дерево | **2** | **-** | **2** |
| 15 | 3.2. Поход | **1** | **-** | **1** |
| 16 | 3.3. Речка | **1** | **-** | **1** |
| 17 | 3.4. Поляна | **1** | **-** | **1** |
| 18 | 3.4. Ромашка | **1** | **-** | **1** |
| 19 | 3.5. Аппликация на свой выбор  Выставка работ | **1** | **-** | **1** |
| **Итого** | | **19ч.** | **2ч.** | **17ч.** |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1 Знакомство с миром аппликации**.

**Тема: Вводное занятие.**

Теория *Теория:* знакомство с программой; знакомство с используемыми для работы материалами; показ образцов выполненных работ; назначение выполняемых работ. Вводный инструктаж по ТБ.

**Тема: Виды аппликаций**

*Теория:* виды аппликаций; из чего можно сделать аппликацию; инструменты материалы для работы; техника безопасности при выполнении аппликаций.

*Практика: А*ппликация из бумаги;

**Раздел 2 Удивительный мир аппликации**

***Тема:* Солнечный круг море вокруг**

*Практика:* Красота цветовых сочетаний,аппликация по теме занятия.

***Тема:*** Пляж

*Практика:* Аппликация по теме занятия «Пляж».

***Тема:*** Анука дети

*Практика:* Аппликация по теме занятия «Дети».

***Тема:*** Глобус

*Практика:* Приемы вырезания сложных форм. Аппликация по теме занятия «Глобус».

***Тема:*** Ко дню семьи любви и верности

*Практика:* Приемы вырезания сложных форм. Аппликация по теме занятия «Семья».

***Тема:*** Цветочная поляна

*Практика:* Приемы вырезания сложных форм. Аппликация по теме занятия «Цветочная поляна».

***Тема:*** Зож

*Практика:* Приемы вырезания сложных форм. Аппликация по теме занятия «ЗОЖ».

***Тема:*** Вертушка

*Практика:* Приемы вырезания сложных форм. Аппликация по теме занятия «Вертушка».

***Тема:*** Ягодки

*Практика:* Вырезание орнаментов из бумаги. Аппликация «Ягодки».

***Тема:*** Сундучок

*Практика:* Знакомство с мозаикой (аппликация надрывом), торцеванием.

***Тема:*** Чудо дерево

*Практика:* Выполнение аппликации по теме из бумаги. Аппликация «Чудо дерево».

***Тема:*** Поход

*Практика:* Выполнение аппликаций из разных материалов, (аппликация надрывом),

торцеванием.

***Тема:*** Речка

*Практика:* Аппликация «Речка»

***Тема:*** Поляна

*Практика:* Выполнение аппликаций из разных материалов, (аппликация надрывом),

торцеванием. Аппликация «Поляна»

***Тема:*** Ромашка

*Практика:* Аппликация «Ромашка»

***Тема:*** Аппликация на свой выбор. Выставка работ.

*Практика:* Выполнение аппликаций из разных материалов.

Подготовка работ к выставке.

**Планируемые результаты: личностные, мета предметные, предметные (по годам обучения).**

***Планируемые результаты:***

*Личностные результаты:*

Обучающиеся научатся или получат возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи друг другу.

*Метапредметные результаты*:

Обучающиеся научатся или получат возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

*Предметные результаты:*

Обучающиеся научатся или получат возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

1. **Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Сувенир лета»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Раздел 1. Введение в курс обучения. Остановись, мгновенье!**  **Ты прекрасно!** | **10** | **2.5** | **7.5** |
| 1 | 1.1. Вводная беседа «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» | 1 | 1 | - |
| 2 | 1.2. Материалы и инструменты. Техника безопасности | 1 | 1 | - |
| 3 | 1.3. Мастер-класс «Фотозона своими руками» | 1 | - | 1 |
| 4 | 1.4. Изготовление цветов | 1 | - | 1 |
| 5 | 1.5. Мастер-класс «Фотозона своими руками». Изготовление листьев | 1 | - | 1 |
| 6 | 1.6. Крепёж цветков. Фото на память | 1 | - | 1 |
| 7 | 1.7. Искусство бумажной пластики | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 8 | 1.8. Мастер-класс «Изготовление фоторамки» | 1 | - | 1 |
| 9 | 1.9. Дизайн фоторамки | 1 | - | 1 |
| 10 | 1.10. Презентация изделия | 1 | - | 1 |
|  | **Раздел 2. «Отходы - в доходы»** | **4** | **1** | **3** |
| 11 | 2.1. Поделки из бросовых материалов. | 1 | 1 | - |
| 12 | 2.2. Мастер-класс «Изготовление браслетов из пластиковых бутылок» | 1 | - | 1 |
| 13 | 2.3. Мастер-класс «Пакеты, крышки, упаковки переделаем мы ловко» | 1 | - | 1 |
| 14 | 2.4. Презентация изделия | 1 | - | 1 |
|  | **Раздел 3. Привет из лета!** | **5** | **2** | **3** |
| 15-16 | 3.1. Изонить - искусство вышивки на картоне | 2 | 1 | 1 |
| 17-18 | 3.2 Мастер-класс Закладка «Привет из лета» | 2 | 1 | 1 |
| 19 | 3.3. Итоговое занятие. Выставка «Летние сувениры своими руками». | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **19 ч.** | **5 ч.** | **14 ч.** |

***Содержание учебного плана***

**Раздел 1. Введение в курс обучения. Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!**

**Тема 1.1. Вводная беседа «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»**

*Теория.* Вводная беседа. Знакомство детей друг с другом, педагогом и планом работы. Инструктаж по технике безопасности при работе, и противопожарной безопасности. Правила поведения в кабинете, и правила ПДД. Представление материала в виде презентации. Показ образцов последовательного выполнения работы (техника исполнения), готовых изделий. Рассматривание и анализ образцов.

**Тема 1.2. Материалы и инструменты. Техника безопасности.**

*Теория.* История возникновения бумаги. Виды бумаги и картона: гофрированная бумага, цветная бумага, бумага ручной работы, рисовая бумага, гофрированный картон, глянцевый картон, бумага для пастели, акварели. Современное бумажное производство в России.

**Тема 1.3. Мастер-класс «Фотозона своими руками».**

*Практика.* Практическая работа по изучению свойств бумаги. Учащиеся с помощью эксперимента устанавливают свойства бумаги (гладкость, упругость, эластичность, впитываемость, непрозрачность, прочность, плотность). Выполнение базовых элементов.

**Тема 1.4. Изготовление цветов**

*Практика.* Отработка приёмов предварительной проработки сгибов и аккуратного сгибания картона. Знакомство с новым приёмом обработки бумаги (надрезание). Отработка навыка аккуратной работы.

**Тема 1.5. Мастер-класс «Фотозона своими руками». Изготовление листьев.**

*Практика.* Отработка приёмов предварительной проработки сгибов и аккуратного сгибания картона. Знакомство с новым приёмом обработки бумаги (надрезание). Отработка навыка аккуратной работы. Способы и правила ее составления. Применение формы в композициях.

**Тема 1.6. Крепёж цветков. Фото на память.**

*Практика.* Изготовление простейших форм цветка. Составление композиции.

**Тема:1.7. Искусство бумажной пластики.**

*Теория.* История возникновения бумаги. Виды бумаги и картона: гофрированная бумага, цветная бумага, бумага ручной работы, рисовая бумага, гофрированный картон, глянцевый картон, бумага для пастели, акварели. Современное бумажное производство в России.

*Практика.* Отработка приёмов предварительной проработки сгибов и аккуратного сгибания картона. Знакомство с новым приёмом обработки бумаги (надрезание). Отработка навыка аккуратной работы.

**Тема 1.8. Мастер-класс «Изготовление фоторамки»**

*Практика.* «Изготовление фоторамки»

**Тема 1.9. Дизайн фоторамки.**

*Практика.* «Дизайн и изготовление фоторамки»

**Тема 1.10. Презентация изделия**

Практика Оформление мини выставки. Презентация готовых изделий.

**Раздел 2. «Отходы - в доходы».**

**Тема 2.1. Поделки из бросовых материалов.**

*Теория*. Обсуждение проблем экологии в современном мире. Демонстрация презентации «Отходы в доходы». Общее понятие о бросовом материале, их происхождении.

**Тема 2.2. Мастер-класс «Изготовление браслетов из пластиковых бутылок»**

*Практика.*Изготовление дизайнерских украшений из пластиковых отходов. «Изготовление браслетов из пластиковых бутылок»

**Тема: 2.3. Мастер-класс «Пакеты, крышки, упаковки переделаем мы ловко»**

*Практика.* Сбор бросового материала. Рассматривание образцов поделок. Объяснение преимущества работы с бросовым материалом (экологическое и экономическое обоснования).

**Тема 2.4. Презентация изделия**

*Практика* Оформление мини выставки. Презентация готовых изделий.

**Раздел 3. Привет из лета!**

**Тема 3.1. Изонить - искусство вышивки на картоне.**

*Теория.* Изонить как один из видов вышивания. Беседа «Из истории иголки». Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены.

*Практика. Отработка элементов в технике «изонить».*

**Тема 3.2. Мастер-класс Закладка «Привет из лета».**

*Практика.* Практическая часть. Выполнение вышивания углов и окружности

**Тема 3.3. Итоговое занятие. Выставка «Летние сувениры своими руками».**

*Практика.* Подведение итогов работы по программе «Летний сувенир». Анализ работ, учащихся: выявление ошибок и удачных моментов в работе каждого обучаемого и объединения в целом. Рефлексия (рефлексия настроения и эмоционального состояния; рефлексия деятельности; рефлексия содержания учебного материала). Выставка работ

***Планируемые результаты:***

**Личностные:**

– развита самостоятельность, аккуратность;

– сформирована готовность и способность к саморазвитию;

– сформированы готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**Метапредметные:**

– развиты навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми;

– развиты умения и навыки решения проблем творческого и поискового характера;

– развиты мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

**Предметные:**

-сформированы знания об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества;

-сформированы умения и навыки работы с различными материалами, и приёмы работы с инструментами;

-изучены технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов.

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

Обучающиеся научатся или получат возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи друг другу.

*Метапредметные результаты*:

Обучающиеся научатся или получат возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

*Предметные результаты:*

Обучающиеся научатся или получат возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

1. **Содержание программы смены**

***Модель игрового взаимодействия***

На одной планете Детство – ленд, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А еще был город «Ромашка» - «Город будущего». И глава этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «Научных отделах» различных направлений: - «Звёзды на сцене», «Конструирование», «Фантазёры», «Мастерская поделок». Игровая цель которых – приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, а также проявление уже имеющих способностей. А помогать детям в «Научных отделах» будут Профессора. За активное участие в жизни научных отделов и города будущего, каждый ребенок получает Тоцкарик. «Тоцкарик» дает возможность ребенку продвигаться дальше по лестнице своих успехов и получать «звания».

Инженер: 50-60 тоцкариков;

Изобретатель: 60-80 тоцкариков;

Супер-изобретатель: 80-100 тоцкариков.

***Ход реализации программы***

В реализации программы выделяется четыре этапа: подготовительный; организационный; основной; заключительный.

*Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛДП «Ромашка» начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;

- издание приказа об открытие ЛДП «Ромашка»;

- подготовка методического материла;

- отбор кадров для работы в ЛДП «Ромашка»;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка и утверждение - дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «К истокам народной культуры» ЛДП «Ромашка»; плана-сетки работы ЛДП «Ромашка»; должностные обязанности воспитателей ЛДП «Ромашка» и другие);

- планирование обеспечения необходимых материаловдля работы летнего лагеря (канцелярские товары, спортивный инвентарь и т.д.);

- разработка сценариев проведения мероприятий различной формы;

- проведение договорённостей планирования с различными организациями и социально значимыми объектами района предположительных сроков и форм совместных мероприятий.

*Организационный этап*

Этот период короткий по количеству дней, всего 2-3дня. Основной деятельностью этапа является:

- открытие ЛДП «Ромашка», инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками;

- мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом и сплочение коллектива. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей.

*Основной этап (21 день –июнь, июль, август):*

- реализация мероприятий программы;

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

- экологическое воспитание;

- научно-техническая деятельность.

Игра на сплочение коллектива

Участники игры: воспитанники ЛДП «Ромашка»

Цель:

- способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и подростками, сплочению коллектива;

- формировать у детей и подростков умение дружить и ценить дружбу;

- способствовать развитию творческих способностей у детей и подростков.

Краткое описание: С воспитанниками будут проведены игры и викторины на тему дружба и веселье.

Познавательная игровая программа «Путешествие по сказкам»**.**

Участники игры: воспитанники ЛДП «Ромашка»

Цель: познакомить детей со сказочными героями русских сказок.

Краткое содержание: Ребята должны приготовить для Бабы Яги-ведущей подарочки, выполненные по заданиям, а также изготовить костюмы сказочных героев и представить их.

Познавательная викторина «Я за здоровый образ жизни»

Участники: воспитанники ЛДП «Ромашка».

Цель: формирования навыков ЗОЖ.

Краткое описание: с воспитанниками будет проведена викторина на знание основ ЗОЖ.

*Заключительный этап*

Основной идеей его является:

- подведение итогов работы смены: анкетирование детей, подростков и родителей о результатах работы лагеряи анализ предложений;

- подготовка отчёта о проведенной смене.

***Сроки реализации программы***

Программа реализуется в течение 21 дня в 1 смены, в период с 29.06.2023 г. по 22.07.2023 г.

Режим работы ЛДП «Ромашка»:

- Понедельник - 08.30-14.30;

- Вторник - 08.30-14.30;

- Среда - 08.30-14.30;

- Четверг - 08.30-14.30;

- Пятница - 08.30-14.30;

- Суббота - 08.30-14.30.

**План – сетка ЛДП «Ромашка»**

***Календарный план 2 смены с 29.06.2023 по 22.07.2023* г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день (29.06.23.) Четверг**  **«День знакомств»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 –Открытие лагерной смены «Вот оно какое наше лето»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Игры на сплочение. Визитка отряда  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **2 день (30.06.23) Пятница**  **«В здоровом теле - здоровый дух»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45– Познавательная викторина «Я за здоровый образ жизни»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Спортивно-игровая программа «Весёлая Спортландия»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **3 день (1.07.23 г.) Суббота**  **Понедельник «День музыкальных забав»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Конкурсная программа «Угадай мелодию»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Караоке шоу «Голос»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **4 день (03.07.23 г.)**  **Понедельник**  **«У ПДД каникул не бывает»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Межлагерная Познавательная игровая программа «ЮИД»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 –  Познавательная игровая программа «Путешествие по Автограду»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **5 день (04.07.23 г.) Вторник**  **«В гостях у природы»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Мультики (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Конкурсная программа «Знатоки природы»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **6 день (05.07.23 г.) Среда**  **«День сказок А.С.Пушкина»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Посещение районной библиотеки (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Литературная игра «По страницам великого писателя»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **7 день (06.07.23 г.) Четверг**  **«День науки»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Посещение Музея (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Интеллектуальная игра «Наука-это мы»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **8 день (07.07.23 г.)**  **Пятница «День Ивана Купала»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Игровая конкурсная программа «Водные забавы»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Праздничная программа «Ивана Купала» (пед.состав/дети)  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **9 день (08.07.23 г.) Суббота «Семья-это то, что с тобою всегда»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Познавательная игра «День семьи, любви и верности»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Праздничная программа «День Петра и Февронии»  11.45 – 13.00 – отрядное  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **10 день (10.07.23 г.)**  **«День сомоуправления»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 –Презентация Видеорепортажа «Воспитатели лагеря»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Музыкально- развлекательная игра для наставников «Угадай мелодию»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **11 день (11.07.23 г.) Вторник «День профессии учитель»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45– Мультики (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Деловая игра «Репортаж из зала суда-Профессия учитель»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **12 день (12.07.23 г.) Среда**  **«Спортивные и ловкие»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Посещение районной библиотеки (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Соревнования «Богатырская наша сила!»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **13 день (13.07.23 г.) Четверг**  **«Командир отряда и его мотивация»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Посещение Музея (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Конкурс «Лучший капитан отряда»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **14 день (14.07.23 г.)**  **Пятница**  **«Чудеса искусства»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45– Квест-игра «Творчество И.И. Шишкина»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Конкурс фантазийных костюмов «Педагог будущего»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **15 день (15.07.23 г.) Суббота**  **«День народных сказок»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Литературный квест «Там на неведомых дорожках»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Игровой батл «Лучший мульт-герой»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **16 день (17.07.23 г.) Понедельник**  **«День экологии»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Интеллектуальная игра «Эко тропинка»  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Конкурс творческих работ из природных материалов (весь пед.состав и дети)  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **17 день (18.07.23 г.) Вторник**  **«Творческая мастерская**»  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Мультики (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 - обед  13.45 – 14.20 – Конкурс «Творчество во мне»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **18 день (19.07.23 г.) Среда**  **«День добрых дел»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Посещение районной библиотеки (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 – обед  13.45 – 14.20 – Проект «Добрых дел»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **19 день (20.07.23 г.) четверг**  **«День России»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Посещение Музея (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 – обед  13.45 – 14.20 – Познавательная программа «Россия - Родина моя»  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **20 день (21.07.23 г.) Пятница**  **«День РДДМ»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Межлагерное мероприятие посвященное РДДМ «Движение первых» (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 – обед  13.45 – 14.20 – Конкурс рисунков на асфальте «Буль в движении» (пед.состав/дети)  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **21 день (22.07.23 г.) Четверг**  **«До новых встреч»**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  10.45 – 11.45 – Аукцион тоцкариков (пед.состав/дети)  11.45 – 13.00 – отрядное время  13.00 – 13.45 – обед  13.45 – 14.20 – Закрытие лагерной смены. Гала-концерт. (пед.состав/дети)  14.20 – 14.30 – подведение итогов. |

1. **Условия реализации программы**

***Кадровое обеспечение программы***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О** | **Профессиональная характеристика** | **Квалификация** | **Критерии отбора** | **Повышение профессионального мастерства** |
| Начальник  лагеря | Мантя К.А. | Организаторские пособности, ответственность. | Учитель изобразительного искусства. Высшее образование. | Опыт работы, умение орга-низовывать коллектив;  Исполнитель-ность; ответс-твенность. | Семинар по организации летнего отдыха. |
| Воспитатели | Минулина М.С. | Ответственность, творческие способности, упорство. | Учитель изобразительного искусства. Высшее образование. | Трудолюбие, лидерство, чувство ответственности. | Муниципальный семинар по организации летнего отдыха на базе ОО района. |
| Ахахина В.А. | Ответственность, аккуратность, оптимизм. | Педагог дополнительного образования. Среднее специальное образование | Трудолюбие, лидерство, чувство ответственности. | Муниципальный семинар по организации летнего отдыха на базе ОО района. |
| М Поляева К.А. | Ответственность, оптимизм, упорство. | Педагог профессионального обучения.  Высшее образование. | Опыт работы, умение орга-низовывать коллектив;  Исполнитель-ность; ответс-твенность. | Семинар по организации летнего отдыха. |

**План – сетка воспитательной работы ЛДП «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00** – **отрядное время (создание отрядного актива, распределение обязанностей, оформление отрядных комнат, оформление «Экрана настроения», *«Входное анкетирование» - ДЕТИ,* Вводный инструктаж по ПБ и ТБ)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20** – **участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **2 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45– участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (создание отрядного актива, распределение обязанностей, оформление отрядных комнат; беседа по ПДД, правил пожарной безопасности)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 –**  **участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **3 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа-повтор по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий; *Анкетирование «Выбор» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **4 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по правилам поведения в лесу, на воде)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **5 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по правилам электробезопасности)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 –участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **6 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по правилам безопасности при обнаружении пакетов, предметов - «Антитеррор»)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **7 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по правилам поведения в общественном транспорте; *Анкета № 1 -РОДИТЕЛИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **8 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа на тему «Скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты»)**  13.00 – 13.45 – обед  **13.45 – 14.20 –участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **9 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа о важности уважения внутри семьи, помощи родителям)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **10 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по профилактике негативных ситуаций в общественных местах, во дворе, на улице, дома *Анкета «Игра в слова» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **11 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по правилам поведения в экстремальных условиях)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **12 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по профилактике вредных привычек: *Анкетирование «Методика опросника» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **13 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа о культуре общения между людьми, уважении чужого мнения)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 –участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **14 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа о кибербезопасности; *Анкетирование «Выбор» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **15 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа по правилам дорожно-транспортной безопасности)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **16 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа о правильном и полноценном питании; *Анкета № 2 - РОДИТЕЛИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 –участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **17 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа о важности зарядки и закаливания)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **18 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа о важности сохранения природы и защиты экологии; ми *Анкетирование «В конце смены» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. |
| **19 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа-повтор ПДД, противопожарной и кибербезопасности; *Анкетирование «Итоговое» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **20 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа-повтор о ЗОЖ; *Анкетирование «Выбор» - ДЕТИ*)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – участие в мероприятии**  14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день. | **21 день**  08.30 – 08.45 – прием детей, регистрация  08.45 – 09.00 – зарядка  09.00 – 09.10 – линейка  09.10 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений  **10.45 – 11.45 – участие в мероприятии**  **11.45 – 13.00 –отрядное время (беседа-повтор по ПДД, правила поведения на воде)**  13.00 – 13.45 - обед  **13.45 – 14.20 – Закрытие лагерной смены**  14.20 – 14.30 – подведение итогов. Оформление документации для сдачи начальнику лагеря. |

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

***Информационно-методическое обеспечение программы***

Методическую основу программы составляют следующие документы и плановые мероприятия:

- наличие планов работы лагеря, отрядов;

- наличие «плана-сетки» лагеря;

- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планерок;

- подбор диагностических материалов;

- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;

- системный анализ деятельности лагеря.

***Ресурсное обеспечение программы***

1. Наличие ИКТ-технологий.

2. Наличие канцелярских принадлежностей (краски, карандаши, альбомы, фломастеры, ватманы, ручки, тетради, маркеры, клей, цветная бумага).

3. Обеспечение призов и наград для стимулирования (грамоты, значки, ценные призы для обмена на «тоцкарики» во время аукциона).

4. Использование кабинетов и территории ДДТ при проведении занятий и мероприятий с воспитанниками летнего лагеря.

5. Материалы для оформления и творчества детей (ватман, ножницы, фломастеры, стенды, цветные мелки, цветная распечатка бумаги).

1. **Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.
2. Опрос детей, с целью ежедневного отслеживания их настроения, удовлетворённостью качеством проведённых мероприятий.
3. Анкетирование детей в начале, середине и конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.
5. Ежедневная оценка участников смены относительно эмоционального личного состояния.

***Система обратной связи***

Ежедневно в конце дня работы лагеря должен проводиться систематический анализ через опрос, отзывы детей и родителей, работников лагеря, с целью выявления недостатков качества работы, что в результате в обязательном порядке приводит к самоанализу деятельности не только педагогов, но и учащихся и их родителей.

«Экран настроения» и «Бортовой журнал» (своеобразные мониторинг-карты) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких тоцкариков (за участие и подготовку в мероприятиях).

1. **Список литературы**
2. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел – Кострома МЦ «Вариант», 2000.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
4. «Здравствуй, лето!» - сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха учащихся. – Хабаровск. ХКИППК ПК, 2000.
5. Кудашев Г.Н. Подвижные игры (в помощь вожатым и педагогам-организаторам) – Тюмень: «Вектор Бук», 2000.
6. Кудашев Г.Н. Игровое конструирование – Тюмень: «Вектор Бук», 2008.
7. Летний лагерь. Серия «Школьные каникулы и праздники» - издательство «Учитель», 2007.
8. Материалы вебинара. «Методический конструктор программы ДОЛ». Соколова Н.В. Оренбург, 2019.
9. Организация работы по безопасности движения с учащимися младшего школьного возраста (сборник методических материалов), сост. Томилова З.И, Володарская В.Н.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. ВАКО, 2007.
11. Основы вожатского мастерства. М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.
12. Программы и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. Москва ГОЦУ ЦРСДОД, 2003г
13. Степанова Т.М. игры и развлечения в летнем лагере. – МП: Изд. ООО «Красико-Принт», 2005.
14. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
15. Формы организации летнего отдыха. Методические рекомендации. / Сост. В.И. Подкорытов, Объединение «Дворец молодежи». – Екатеринбург, 1997.

***Приложение №1***

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Мониторинговые исследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **День смены** |
| 1. | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» | Начальник лагеря | Ежедневно в течении смены |
| 2. | Входное анкетирование  Анкетирование «В конце смены» | Воспитатели, начальник лагеря | 1 день  18 день |
| 3. | Рефлексия мероприятий; настроения воспитанников отряда, разрешение конфликтных ситуаций внутри отряда, между отрядами | Воспитатели, начальник лагеря | Ежедневно в течении смены (фиксация в дневнике воспитатели; бортовом журнале; экране настроения) |
| 4. | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели, начальник лагеря | Входящая – 3 день, промежуточная – 14 день, итоговая диагностика – 20 день (фиксация в дневнике воспитателя) |
| 5. | Мониторинговое исследование «Игра в слова» | Воспитатели, начальник лагеря | 10 день смены (фиксация в дневнике воспитателя) |
| 6. | Методика опросника | Воспитатели, начальник лагеря | 12 день смены (фиксация в дневнике воспитателя) |
| 7. | Итоговое анкетирование | Воспитатели, начальник лагеря | 19 день смены (фиксация в дневнике воспитателя) |
| 8. | Анкета № 1 (родители) | Воспитатели, начальник лагеря | 7 день смены (фиксация в дневнике воспитателя) |
| 9. | Анкета № 2 (родители) | Воспитатели, начальник лагеря | 16 день смены (фиксация в дневнике воспитателя) |

**Входное анкетирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы: | |
| Твои первые впечатления от лагеря? |  |
| Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? |  |
| В каких делах ты хочешь участвовать? |  |
| Что тебе нравится делать? |  |
| Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? |  |
| Кто твои друзья в лагере? |  |
| Пожалуйста, закончи предложения (фразы)  - я пришел в лагерь, потому что… |  |
| - я не хочу, чтобы… |  |
| - я боюсь, что… |  |
| Пожалуйста, напиши также  - отряд  - имя |  |

**Анкета (в конце смены)**

|  |  |
| --- | --- |
| Что ты ожидал(а) от лагеря? |  |
| Что тебе понравилось в лагере? |  |
| Что тебе не понравилось? |  |
| С кем из ребят ты подружился? |  |
| Какие мероприятия лагеря тебе понравились больше всего? Почему? |  |
| Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену (лето)? |  |
| Было ли скучно в лагере? |  |
| Было ли тебе страшно? |  |
| Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? |  |
| Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? |  |
| Чтобы ты хотел(а) пожелать себе? |  |
| Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? |  |
| Чтобы ты хотел(а) пожелать педагогам? |  |
| Самое важное событие в лагере? Было ли оно? |  |
| Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? |  |
| Закончи предложение  - я рад, что…. |  |
| - мне жаль, что… |  |
| - я надеюсь, что… |  |
| Твое имя, фамилия и автограф на память |  |

**Выбор**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценивать степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В нашем лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть друг взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказать свое мнение.
7. У меня есть любимое занятие в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей «Ромашке»

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. У=общая сумма баллов/общее число ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в лагере.

**Игра в слова**

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова и предложения так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

|  |
| --- |
| Наш отряд – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_провести время и научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Наш отряд объединяет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мальчишек и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_девчонок. Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и вместе с нами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Методика опросника**

Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставится ориентирующие вопросы.

Анализ, полученный с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, настроения, что является показателем жизнедеятельности летнего лагеря.

***В нашем лагере «Ромашка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мне понравилось** | **Мне не понравилось** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

**Итоговое анкетирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя |  |
| Самое яркое впечатление за 21 день у меня… |  |
| Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось… |  |
| Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось… |  |
| Несколько слов о нашем отряде… |  |
| Мои впечатления о лагере… |  |
| Если бы я был вожатым, то бы я… |  |
| Хочу пожелать нашему лагерю «Ромашка»….. |  |

**Анкет для родителей №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4-совершенно согласен** | **3-согласен** | **2-трудно сказать** | **1-не согласен** | **0-совершенно не согласен** |
| Отряд, в котором отдыхает наш ребёнок, можно назвать дружным |  |  |  |  |  |
| В среде своих однотрядников наш ребенок чувствует себя комфортно |  |  |  |  |  |
| Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку |  |  |  |  |  |
| Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребёнка |  |  |  |  |  |
| Педагоги лагеря учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка |  |  |  |  |  |
| В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку |  |  |  |  |  |
| В лагере работают кружки, где может заниматься наш ребенок |  |  |  |  |  |
| В лагере заботятся о физическом развитии нашего ребёнка |  |  |  |  |  |
| Посещение лагеря способствует формированию достойного поведения и профилактике вредных привычек нашего ребенка |  |  |  |  |  |
| Посещение лагеря способствует формированию достойного поведения и профилактике правил дорожного движения наших ребенком |  |  |  |  |  |

**Анкета для родителей №2**

**Выберите правильный вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мы рады, что…*   * Ребенок посещает лагерь «Ромашка» (ребенок под присмотром) * Есть возможность отдохнуть хоть в ЛДП «Ромашка» * У ребенка организован досуг, он занят и развивает свои способности | *Нам жаль, что…*   * В ЛДП «Ромашка» только две смены * Мало оборудования, инвентаря для игр и занятий * Питание в лагере скудное * Нет возможности купаться * Ребята не ходили в походы |
| *Мы надеемся, что…*   * На следующее лето будет лагерь * В ЛДП «Ромашка» будет 3 смены * Администрация лагеря учтет наши пожелания * Наш ребенок будет активным весь год | |